

---

**Centros Públicos de Investigación  
CONACYT**

---

**Instituto de Investigaciones  
“Dr. José María Luis Mora”  
(MORA)**

---

Anuario 2004



**CONACYT**

*Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología*

## ANTECEDENTES



El Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora fue creado por decreto presidencial el 24 de septiembre de 1981 como un organismo público descentralizado de la Administración Pública Federal con el objeto de desarrollar investigación e impartir programas docentes en el campo de la historia y las ciencias sociales, así como conservar y acrecentar sus acervos bibliográficos en el campo de la historia, las ciencias sociales y la cultura de México y distintas regiones del mundo. Hoy en día es una de las entidades que conforman el Sistema de Centros Públicos CONACYT.

Actualmente el Instituto tiene su sede principal en la casa que habitó el destacado político y reformista Valentín Gómez Farías, mientras que el nombre que se adoptó para la institución fue el de José María Luis Mora, distinguido político y escritor del siglo XIX.

Con el transcurrir de los años el Instituto se ha ido consolidando como una institución académica de alto nivel, que conjunta esfuerzos con otras instituciones de investigación y educación superior del país.

Para cumplir con los objetivos establecidos en su decreto de creación, el Instituto se encuentra organizado en torno a dos áreas sustantivas básicas, investigación y docencia; tres áreas sustantivas de apoyo, biblioteca, publicaciones e informática, y una más de vinculación y difusión. Además, cuenta con un área administrativa, en la que se apoyan todas las demás.

Un antecedente del actual Instituto fue Bibliotecas Mexicanas AC., creada en 1976. Su fin principal era albergar un acervo bibliográfico especializado en historia de México. Posteriormente, la asociación se disolvió y su fondo contribuyó en forma importante a la creación de la biblioteca del Instituto en

ciernes, indispensable para una institución dedicada a la historia y las ciencias sociales.

En 1995, el Instituto adquirió un edificio donde se instaló el área administrativa, con el cual se amplió su infraestructura. Desde fines de 1998, tenemos una nueva sede destinada a algunas áreas de investigación y la coordinación de publicaciones.

En cuanto a su compromiso con la formación de recursos humanos, el Instituto inició sus programas docentes con dos maestrías: Historia de América y Sociología Política. El primero de ellos desapareció en 1983. En 1985 se creó la Maestría en Estudios Regionales y aparecieron las primeras publicaciones producidas en el Instituto.

La Biblioteca comenzó los primeros esfuerzos de automatización de sus servicios y generó una base de datos como proyecto pionero en el país, con un acervo de aproximadamente 45 mil volúmenes.

A partir de 1989 se crearon nuevas líneas de investigación, los programas de estudio se actualizaron y perfeccionaron, los vínculos e intercambios con instituciones y centros nacionales y extranjeros se multiplicaron y la planta de profesores-investigadores elevó considerablemente su nivel académico.

En 1994 se creó un tercer programa de maestría, en Historia Moderna y Contemporánea que, junto con los otros dos posgrados, fue incluido dentro del Padrón de Excelencia del CONACYT. En 2000 se puso en marcha un cuarto programa de maestría, en Cooperación Internacional Unión Europea-América Latina, en colaboración con la Universidad Rey Juan Carlos de España. Sin embargo, en 2002 se dio por terminada la relación con la Universidad Rey Juan Carlos y se sustituyó esta maestría por la de Cooperación Internacional para el Desarrollo, que inició en septiembre de 2002.

Desde 1985 hasta 2004 terminaron sus estudios 320 estudiantes, de los cuales todos obtuvieron el grado.

En 2001 concluyó la elaboración de un programa de opción a doctorado para la Maestría en Historia Moderna y Contemporánea. Los cursos para la nueva promoción de la maestría comenzaron en septiembre de 2002 y la opción a doctorado inició en septiembre de 2004.

En lo que refiere a investigación, en la actualidad existen ocho áreas temáticas que se mencionan más adelante. Durante 2004 se estaban desarrollando en el Instituto 114 proyectos de investigación, 46% colectivos y 54% individuales. De

todos los proyectos, 16 tuvieron alguna forma de financiamiento externo.

El nivel académico de los profesores-investigadores se ha superado notablemente. En 2004, 72% de la planta de profesores-investigadores tiene el grado de doctor y 28% de maestría. De los 50 profesores-investigadores, 29 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La Biblioteca se ha convertido en una de las más importantes del país por la especialización de su acervo, que asciende ahora a poco más de 142 mil volúmenes. Este cuenta con una importante colección de libros y otras publicaciones del siglo XIX, microfichas, micropelículas, videos y nuevos materiales en discos compactos. Además del valor de su acervo, nuestra biblioteca se distingue por los servicios que presta.

La producción editorial se ha convertido en una actividad de gran relevancia para el Instituto, no sólo por el número de títulos publicados, sino también por los temas y los públicos a los que están dirigidos. Es decir, se publican trabajos de investigación y textos que contribuyen a la formación docente en varios niveles de la enseñanza.

Desde 1989, cuando se empezó a llevar un registro sistemático de nuestras publicaciones, y hasta diciembre de 2004, se publicaron 420 libros, sin contar reimpressiones, y 126 números de seis títulos de revistas. A la fecha tenemos un catálogo editorial con una oferta viva de más de 330 títulos, y se publican dos revistas, una cuatrimestral y una semestral.

El programa cultural del Instituto le ha permitido darse a conocer más allá de los círculos académicos. La difusión que se realiza en la institución incluye presentaciones de libros, seminarios, conferencias, exposiciones de fotografía y artes plásticas, ciclos de cine, presentaciones musicales y talleres de diversa índole para niños.

Para seguir cumpliendo con el objetivo estratégico de fortalecer el reconocimiento del Instituto Mora en los ámbitos académico, editorial y cultural, en 2004 realizamos un intenso programa de actividades.



Durante 2004 se realizaron 100 eventos: 75 académicos y 25 culturales, es decir, 40% más que los efectuados en 2002, cuando se registraron 71.

En conjunto, esta variedad de presentaciones atrajo al Mora a poco más de 10,000 asistentes, un público considerablemente más numeroso que en los años anteriores. Esto se debió, no solo a la cantidad de actos sino, de manera muy especial, a que se realizó una difusión profesional en medios de comunicación y con públicos específicos.

### **ESTRUCTURA FUNCIONAL**

La estructura del Mora está constituida por una Dirección General; cuatro direcciones de área: Académica, de Apoyo Académico, de Vinculación y de Administración y Finanzas. Adicionalmente, existe una Secretaría General de apoyo al Director General, y un Órgano Interno de Control.

La Dirección Académica se auxilia de una Coordinación de Investigación y una Coordinación General de Posgrado. La primera tiene a su cargo ocho jefaturas de área de investigación: Historia Política; Historia Económica; Historia Social y Cultural; Historia Urbana y Regional; Historia y Estudios Internacionales; Historia Oral, Sociología Política y Económica y Cooperación Internacional y Desarrollo. Otras áreas que también dependen de la Coordinación de Investigación son las de las revistas *Secuencia*, *Revista de Historia y Ciencias Sociales*, y *América Latina en la Historia Económica*; *Revista de Fuentes e Investigación*, recientemente inscrita como revista ante derechos de autor.

En 2002 se creó la Coordinación General de Posgrado del Instituto Mora con el fin de consolidar un programa integral de posgrado vinculado con las áreas de investigación. Los programas docentes dependen de esta Coordinación, la cual reporta directamente a la Dirección Académica. Cada uno

de los programas docentes tienen a su vez un coordinador académico; asimismo, cada posgrado cuenta con un Comité Académico integrado por destacados académicos de dentro y fuera del Instituto, y una Junta de Profesores.

Los cinco posgrados que se imparten en el Instituto, en el orden en el que comenzaron, son: Maestría en Sociología Política, Maestría en Estudios Regionales, Maestría en Historia Moderna y Contemporánea, Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo y el Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea. Para la atención a los alumnos funciona un Departamento de Servicios Escolares.

La Dirección de Vinculación tiene a su cargo la evaluación y el seguimiento de los convenios del Instituto con instituciones externas; la promoción y seguimiento de proyectos especiales para la obtención de recursos propios; la búsqueda de aportaciones de particulares o fundaciones para apoyar nuestras tareas sustantivas; la difusión académica y cultural, y el desarrollo y actualización permanente de nuestra página de *Internet* e *Intranet*.

La Dirección de Administración y Finanzas apoya a todas las demás asegurándose de que se tengan las mejores condiciones posibles para que funcionen día con día.

Finalmente, la Secretaría General tiene la tarea de coordinar y controlar las actividades institucionales que se derivan del Convenio de Desempeño para coadyuvar su cumplimiento; apoya a la Dirección General en la planeación estratégica y la integración de la información institucional, elabora diversos informes para las instancias externas a las que por ley deben entregarse, gestiona asuntos internos y externos del Instituto, coordina la Unidad de Enlace y la información que se sube a la página web de Transparencia, así como la Coordinación de Informática y el Departamento de Organización e Información.

El órgano de mayor jerarquía en el Instituto es la Junta de Gobierno que realiza la evaluación integral de la gestión institucional y del desempeño de los directivos del Instituto, aprueba la normatividad interna, expide las normas específicas para la organización, funcionamiento y desarrollo de los sistemas integrales de profesionalización del Instituto y aprueba las reglas de operación del Consejo Técnico Consultivo, entre otras cosas.

Por otra parte, el Consejo Técnico Consultivo (CTC) del Mora es el máximo órgano colegiado de deliberación y consulta encargado de todos los

asuntos académicos de la institución. Puede opinar o hacer recomendaciones sobre el plan general de investigación, docencia, publicaciones, vinculación y desarrollo tecnológico y sobre la organización del trabajo académico.

De acuerdo con lo establecido en el Decreto de reestructuración del 30 de agosto de 2000, el CTC sustituye al Consejo Académico de Investigación que se reunía desde 1996.

Desde su fundación, en el Instituto Mora ha existido una Comisión Dictaminadora que realiza un proceso de evaluación cuidadoso de las labores de los profesores-investigadores.

La evaluación y asignación de los estímulos están a cargo de la Comisión Dictaminadora del Instituto y de una Comisión Revisora Externa, nombrada por la Dirección General para ese propósito, y cuentan con un instrumento de evaluación riguroso con criterios cualitativos y cuantitativos, que permite evaluar con precisión los productos y las actividades de los profesores-investigadores.

## **FUNCIÓN SUSTANTIVA**

El Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora fomenta y realiza investigación científica de alta calidad en historia y ciencias sociales; imparte programas docentes de excelencia académica; difunde conocimientos científicos en los temas que cultiva; preserva y enriquece el acervo bibliotecario bajo su custodia; publica los resultados de investigación propios y otras obras afines.

Nuestro Instituto contribuye de manera destacada al conocimiento del pasado y el presente de México y sus regiones, de Estados Unidos, el Caribe y América Latina.



## Recursos Humanos e infraestructura

### Personal de la institución

#### Personal Científico y Tecnológico

	PP	H	T
Investigadores	50	0	50
Técnicos	30	10	40
Administrativo y de apoyo	72	25	97
SPS, MM	16	0	16
<b>TOTAL</b>	<b>168</b>	<b>35</b>	<b>203</b>
Con Licenciatura	50	19	69
Con Maestría	20	2	22
Con Doctorado	36	0	36

**PP: plaza presupuestal**

**H: honorarios**

#### INVESTIGADORES 2004

Nombre	correo electrónico	Categoría
	(área de investigación)	
Dra. Ana Buriano Castro	<a href="mailto:aburiano@mora.edu.mx">aburiano@mora.edu.mx</a> historia y estudios internacionales	Titular B
Dra. Leticia Calderón Chelius	<a href="mailto:lcalderon@mora.edu.mx">lcalderon@mora.edu.mx</a> sociología política y económica	Titular C
Dra. María del Carmen Collado Herrera	<a href="mailto:ccollado@mora.edu.mx">ccollado@mora.edu.mx</a> historia urbana y regional	Titular C
Dr. Alberto Del Castillo Troncoso	<a href="mailto:acastillo@mora.edu.mx">acastillo@mora.edu.mx</a> historia social y cultural	Titular C
Dra. Silvia Dutrénit Bielous	<a href="mailto:sdutrenit@mora.edu.mx">sdutrenit@mora.edu.mx</a> historia y estudios internacionales	Titular C
Dra. Nicole Marie Louise Giron Barthe	<a href="mailto:ngiron@mora.edu.mx">ngiron@mora.edu.mx</a> historia política	Titular C
Dra. Diana Guillén Rodríguez	<a href="mailto:dguillen@mora.edu.mx">dguillen@mora.edu.mx</a> sociología política y económica	Titular C
Dra. Regina Hernández Franyuti	<a href="mailto:rhernandez@mora.edu.mx">rhernandez@mora.edu.mx</a> historia urbana y regional	Titular C
Dr. Luis Jáuregui Frías	<a href="mailto:lijuregui@mora.edu.mx">lijuregui@mora.edu.mx</a> historia económica	Titular C
Dra. María Concepción Martínez Omaña	<a href="mailto:cmartinez@mora.edu.mx">cmartinez@mora.edu.mx</a> historia oral	Titular C

Dr. Carlos Alejandro Monsiváis Carrillo	<a href="mailto:amonsivais@mora.edu.mx">amonsivais@mora.edu.mx</a> sociología política y económica	Titular B
Dra. Laura Muñoz Mata	<a href="mailto:lmunoz@mora.edu.mx">lmunoz@mora.edu.mx</a> historia y estudios internacionales	Titular C
Dra. Cecilia Noriega Elio	<a href="mailto:cnoriega@mora.edu.mx">cnoriega@mora.edu.mx</a> historia política	Titular C
Dr. José Alejandro Ortiz Monasterio Prieto	<a href="mailto:jortiz@mora.edu.mx">jortiz@mora.edu.mx</a> historia política	Titular C
Dra. Claudia Patricia Pardo Hernández	<a href="mailto:cpardo@mora.edu.mx">cpardo@mora.edu.mx</a> historia urbana y regional	Titular A
Dra. María Patricia Pensado Leglise	<a href="mailto:pensado@mora.edu.mx">pensado@mora.edu.mx</a> historia oral	Titular C
Dra. Marisa Margarita Pérez Domínguez	<a href="mailto:maperez@mora.edu.mx">maperez@mora.edu.mx</a> historia política	Titular B
Dra. María Esther Pérez Salas Cantú	<a href="mailto:msalas@mora.edu.mx">msalas@mora.edu.mx</a> historia social y cultural	Titular C
Dra. Enriqueta María Quiroz Muñoz	<a href="mailto:equiroz@mora.edu.mx">equiroz@mora.edu.mx</a> historia económica	Titular A
Dra. Eulalia Ribera Carbó	<a href="mailto:eribera@mora.edu.mx">eribera@mora.edu.mx</a> historia urbana y regional	Titular B
Dra. Lourdes Roca y Ortiz	<a href="mailto:lroca@mora.edu.mx">lroca@mora.edu.mx</a> historia oral	Titular C
Dra. Guadalupe Rodríguez de Ita	<a href="mailto:grí@mora.edu.mx">grí@mora.edu.mx</a> sociología política y económica	Titular C
Dra. Beatriz Rojas Nieto	<a href="mailto:broias@mora.edu.mx">broias@mora.edu.mx</a> historia económica	Titular C
Dra. Cristina Sacristán Gómez	<a href="mailto:csacristan@mora.edu.mx">csacristan@mora.edu.mx</a> historia social y cultural	Titular C
Dr. Ernest Sánchez Santiró	<a href="mailto:esanchez@mora.edu.mx">esanchez@mora.edu.mx</a> historia económica	Titular C
Dr. Rodolfo Sarsfield Escobar	<a href="mailto:rsarsfield@mora.edu.mx">rsarsfield@mora.edu.mx</a> sociología política y económica	Titular B
Dra. Beatriz Schmukler Scornik	<a href="mailto:bschmukler@mora.edu.mx">bschmukler@mora.edu.mx</a> cooperación internacional y desarrollo	Titular C
Dra. María Guadalupe Serna Pérez	<a href="mailto:gserna@mora.edu.mx">gserna@mora.edu.mx</a> sociología política y económica	Titular B
Dra. Matilde Souto Mantecón	<a href="mailto:msouto@mora.edu.mx">msouto@mora.edu.mx</a> historia económica	Titular C
Dra. Ana Rosa Suárez Argüello	<a href="mailto:asuarez@mora.edu.mx">asuarez@mora.edu.mx</a> historia y estudios internacionales	Titular C
Dra. Laura Beatriz Suárez De la Torre	<a href="mailto:lsuarez@mora.edu.mx">lsuarez@mora.edu.mx</a> historia social y cultural	Titular C

Dra. Mónica Szurmuk Jaitman	<a href="mailto:mszumuk@mora.edu.mx">mszumuk@mora.edu.mx</a> historia social y cultural	Titular B
Dra. Mónica Magdalena Toussaint Ribot	<a href="mailto:mtoussaint@mora.edu.mx">mtoussaint@mora.edu.mx</a> historia y estudios internacionales	Titular C
Dra. Guillermina del Valle Pavón	<a href="mailto:gvalle@mora.edu.mx">gvalle@mora.edu.mx</a> historia económica	Titular C
Dra. Johanna Von Grafeinstein Gareis	<a href="mailto:jvon@mora.edu.mx">jvon@mora.edu.mx</a> historia y estudios internacionales	Titular C
Dra. Verónica Zárate Toscano	<a href="mailto:vzarate@mora.edu.mx">vzarate@mora.edu.mx</a> historia social y cultural	Titular C
Mtro. Fernando Aguayo Hernández	<a href="mailto:faguayo@mora.edu.mx">faguayo@mora.edu.mx</a> historia oral	Titular A
Mtra. Graziella Altamirano Cozzi	<a href="mailto:galtamirano@mora.edu.mx">galtamirano@mora.edu.mx</a> historia urbana y regional	Titular B
Mtra. Ma. Eugenia Arias Gómez	<a href="mailto:marias@mora.edu.mx">marias@mora.edu.mx</a> historia urbana y regional	Titular B
Mtra. Citlali Ayala Martínez	<a href="mailto:cavala@mora.edu.mx">cavala@mora.edu.mx</a> cooperación internacional y desarrollo	Asociado B
Mtro. Jorge Castañeda Zavala	<a href="mailto:jcastañeda@mora.edu.mx">jcastañeda@mora.edu.mx</a> historia y estudios internacionales	Asociado C
Mtra. María Eugenia Chaoul Pereyra	<a href="mailto:mchaoul@mora.edu.mx">mchaoul@mora.edu.mx</a> historia social y cultural	Titular A
Mtra. Edith Chávez Ramos	<a href="mailto:echavez@mora.edu.mx">echavez@mora.edu.mx</a> cooperación internacional y desarrollo	Asociado B
Mtra. Graciela de Garay Arellano	<a href="mailto:gaaray@mora.edu.mx">gaaray@mora.edu.mx</a> historia oral	Titular B
Mtra. María José Garrido Asperó	<a href="mailto:mgarrido@mora.edu.mx">mgarrido@mora.edu.mx</a> historia social y cultural	Titular A
Mtro. Markus Gottsbacher Otto	<a href="mailto:mgottsbacher@mora.edu.mx">mgottsbacher@mora.edu.mx</a> cooperación internacional y desarrollo	Titular C
Mtro. Gerardo Gurza Lavalle	<a href="mailto:ggurza@mora.edu.mx">ggurza@mora.edu.mx</a> historia y estudios internacionales	Asociado C
Mtro. César Navarro Gallegos	<a href="mailto:cnavarro@mora.edu.mx">cnavarro@mora.edu.mx</a> historia urbana y regional	Titular B
Mtra. Alicia Salmerón Castro	<a href="mailto:asalmeron@mora.edu.mx">asalmeron@mora.edu.mx</a> historia política	Titular A
Mtra. Guadalupe Villa Guerrero	<a href="mailto:gvilla@mora.edu.mx">gvilla@mora.edu.mx</a> historia urbana y regional	Titular B

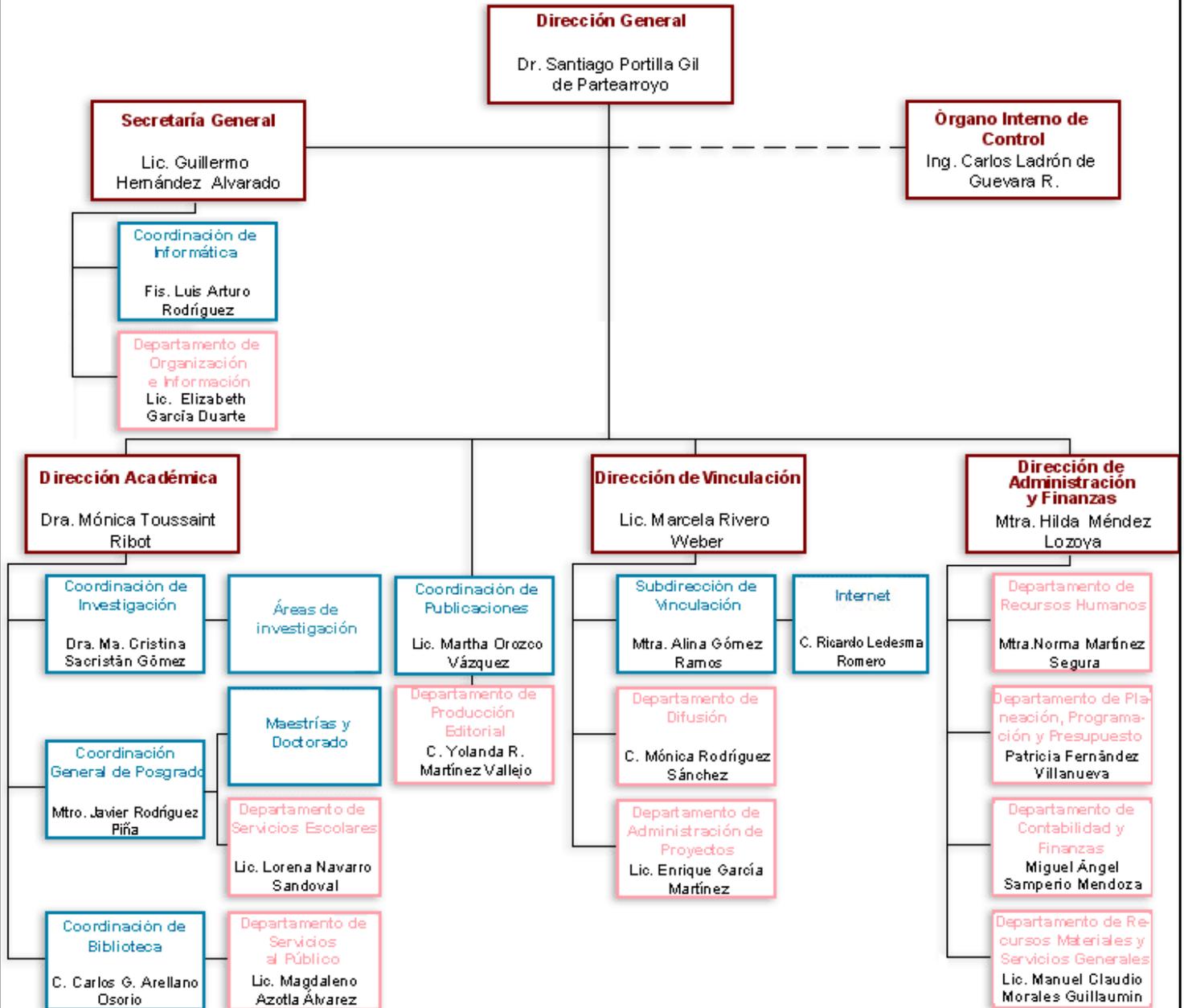
### Personal científico, tecnológico y nivel de estudios, 2004

Nivel académico investigadores	
Doctorado	36
Maestría	14
Licenciatura	0
Licenciatura en curso	0
<b>T o t a l</b>	<b>50</b>

### Personal Científico miembro del SNI, 2004

Sistema Nacional de Investigadores	
Investigadores en el SNI	2004
Candidatos	1
Nivel I	19
Nivel II	9
Nivel III	0
Eméritos	0
<b>Total</b>	<b>29</b>

# Estructura Orgánica



## **INFRAESTRUCTURA**

### **El Instituto Mora cuenta con tres inmuebles en el DF.**

#### **Plaza Gómez Farías**

La sede principal se encuentra ubicada en Plaza Valentín Gómez Farías No. 12, Colonia San Juan Mixcoac, Delegación Benito Juárez, CP 03730, México, DF. Esta dirección se encuentra registrada como domicilio jurídico.

El Instituto cuenta con la siguiente infraestructura:

- 2,240 metros cuadrados de terreno
- 516 metros cuadrados de construcción tipo 1
- 601.25 metros cuadrados de construcción tipo 2
- 1,392 metros cuadrados de construcción tipo 3
- 4 aulas
- 12 cubículos
- 11 oficinas
- 3 áreas secretariales
- 1 centro de cómputo
- 1 auditorio
- 1 sala de lectura
- 5 pisos de acervo bibliotecario
- 1 caseta de mantenimiento

#### **Búfalo**

Las oficinas administrativas se encuentran ubicadas en la calle de Búfalo No. 172, Barrio Actipan, Col. Del Valle, CP 03100, México, DF.

#### **Infraestructura:**

- 389.85 metros cuadrados de terreno
- 339.69 metros cuadrados de construcción
- 1 Taller de encuadernación
- 9 áreas de oficinas
- 1 área secretariales
- 1 recepción

#### **Madrid**

Ubicada en la calle de Madrid No. 82 Col. Del Carmen Coyoacán CP 04100 México DF.

#### **Infraestructura:**

- 526 metros cuadrados de terreno
- 677 metros cuadrados construidos
- 1 almacén de libros
- 11 áreas de investigación
- 5 áreas de oficinas
- 1 área secretariales
- 1 aula
- 1 recepción
- 1 laboratorio audiovisual
- 1 área de archivo

#### **Laboratorios**

- Cómputo
- Audiovisual
- Restauración

#### **Biblioteca e informática**

La Biblioteca del Instituto Mora es la raíz de la que nació la institución. De hecho, la función más importante que se le asignó al Instituto en los decretos de creación y reestructuración, es la de "conservar y acrecentar el acervo bibliográfico de obras representativas de la cultura mexicana y de otros pueblos del continente americano".



A la Biblioteca del Instituto se le reconoce actualmente como una de las mejores bibliotecas en historia y ciencias sociales de la ciudad de México, sólo después de la de El Colegio de México, a pesar de que tiene mucho menos volúmenes que la de esta institución hermana. Sin embargo, se reconoce la calidad de su acervo especializado en historia de México, de Estados Unidos, el Caribe y América Latina, así como en la historia regional mexicana y temas de sociología política y otras ciencias sociales. Se reconoce la calidad del servicio que se presta a los usuarios y el correcto funcionamiento de la automatización en la que la biblioteca del Mora se ha destacado.

La automatización del catálogo de la biblioteca comenzó en 1985 con la instalación de un sistema en formato MARC diseñado por la maestra Gloria Escamilla en colaboración con el Centro de Procesamiento Arturo Rosenblueth; este sistema se denominó Bibliomora. Si bien para estándares actuales el sistema tenía posibilidades limitadas de consulta, prestó un servicio eficiente hasta 1993, cuando tenía ya alrededor de 52 mil registros.

En 2002 se adquirió el Sistema *Aleph* 500, y en 2003 quedó consolidado este nuevo sistema de automatización integral para la Biblioteca, que sustituye al Sistema *Dynix*, que se había venido utilizando desde 1993.

El nuevo sistema ofrece varias ventajas, entre ellas, la inclusión de módulos para adquisiciones y publicaciones periódicas, que no se tenían en el *Dynix*. Una consideración adicional, muy importante, es que el Sistema *Aleph* 500 ha sido adoptado por otras bibliotecas hermanas, como las de la UNAM, el CIESAS, El Colegio de México, el Colegio de Michoacán, el Colegio de la Frontera Sur, el Colegio de la Frontera Norte, el Colegio de Sonora, el Colegio Mexiquense y el Colegio de San Luis y algunas privadas como las de la Universidad Anáhuac, además de otras 700 en todo el mundo, lo cual favorece la compatibilidad de tarea y el intercambio de información.

En 2004, con motivo del 23 aniversario de la creación del Instituto Mora, se le puso el nombre de "Ernesto de la Torre Villar" a nuestra Biblioteca, como un homenaje al ilustre investigador y bibliófilo, quien fue fundador y primer director del Instituto.

Actualmente se trabaja en la modernización tecnológica del sistema de consulta automatizada y la digitalización del Fondo Reservado. La Coordinación de Biblioteca depende de la Dirección Académica.

## Resultados obtenidos, 2004

<b>Rubro</b>	
Números de adquisición asignados	3,148
Incremento de la base de datos	2,098
Total de usuarios	1,969
Consultas	1,870
Consultas en Bases de Datos en Línea	28,348
Total de préstamos	39,663
<b>Material Restaurado</b>	
Hojas	937
Material encuadernado	1,089
<b>Extensión Bibliotecaria</b>	
Exposiciones especiales	7
Exposiciones en Internet	0
Muestras de piezas en vitrina	22
Ediciones bibliotecarias	0
Cursos taller de encuadernación	0
Colecciones inventariadas	2
Volúmenes inventariados	9,792
Cursos de capacitación general	4
Cursos de capacitación especializados	25
Personal capacitado en distintos cursos	21
Total de asistencias a cursos de capacitación	50

## Informática

El Instituto Mora cuenta con:

- 353 Computadoras
- 15 Servidores
- 1 Red *Internet* e *Intranet*

El índice de estudiantes por computadora es de 1.5; adicionalmente, se cuenta con enlaces a *internet-2* y servicios de videoconferencia. En 2004 se mantuvo la velocidad de los enlaces de la red interna a 512 kbps, y a 2046 kbps en *internet 2*.

La Coordinación de Informática depende de la Secretaría General.

## PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA

### Publicaciones

En 2004 se registraron 95 trabajos aceptados con arbitraje: 13 libros, 30 artículos y 52 capítulos en libros. Además, se publicaron 77 trabajos: 10 libros, 29 artículos y 38 capítulos, también con arbitraje.

#### Producción científica y tecnológica, 2004

Artículos publicados		
	Nacional	Internacional
Con Arbitraje	24	8
Sin Arbitraje	na	na
Capítulos en libros publicados		
	Nacional	Internacional
Con Arbitraje	32	2
Sin Arbitraje	na	na
Artículos aceptados con arbitraje		34
Artículos enviados con arbitraje		66
Memorias "in extenso"		11
Libros Publicados		10
Resúmenes en Memorias de Congreso		0
Artículos de Divulgación		5
Informes Técnicos y Comunicados		0
Antologías		2
Patentes		0
Reseñas		25
Presentaciones en Congresos Nacionales		27
Presentaciones en Congresos Internacionales		69
Congresos por invitación		0

\*Las cifras no cuadran porque un profesor-investigador pudo participar en más de un proyecto.

## Artículos publicados con arbitraje 2004

### Nacionales

1. Aguayo Hernández, Fernando "En con Secuencia con la imagen"
2. Aguayo Hernández, Fernando "Usos y apropiaciones de un espacio urbano. El paseo del zócalo, 1880-1885"
3. Arias Gómez, María Eugenia "Recuento bibliográfico del estado de Morelos (1969-2000)"
4. Buriano Castro, Ana María "El constitucionalismo conservador ecuatoriano: un instrumento en la construcción de la hegemonía".
5. Collado Herrera, maría del Carmen "Chapultepec Heights un negocio urbano en la ciudad de México posrevolucionaria"
6. Del Castillo Troncoso, Alberto "Fotoperiodismo y representaciones del movimiento estudiantil de 1968. El caso del El Herald de México".
7. Del Castillo Troncoso, Alberto "La cobertura foto periodística de Excélsior, "el periódico de la vida nacional".
8. Dutrénit Bielous, Silvia "Para repensar la Convención de Asilo Diplomático de 19540. (Lecciones de la práctica mexicana ante las peticiones en el Cono Sur)"
9. 9.- Garrido Asperó, María José "Una corporación en aprietos el Ayuntamiento de la ciudad de México y la feista de la conquista durante la guerra de independencia, 1808-1821".
10. 10.- Gottsbacher Otto, Markus "Mujeres y drogas: un enfoque gúestáltico".
11. Guillén Rodríguez, Diana "Estructuras atávicas versus prácticas democráticas: los dilemas de la democracia en América Latina"
12. Guillén Rodríguez, Diana "Chiapas y el arte de gobernar".
13. Jáuregui Frías, Luis "Las dimensiones demográficas de México en los albores de su independencia".

14. Monsiváis Carrillo, Carlos Alejandro "Políticas de juventud en Baja California (1983-2002). Avances administrativos y desafíos político-culturales".
15. Ortiz Monasterio Prieto, José Alejandro "Avatares del archivo de la Inquisición".
16. Ortiz Monasterio Prieto, José Alejandro "Agonía y muerte del Protomedicato de la Nueva España, 1831. la categoría socio-profesional de los médicos"
17. Roca y Ortiz, María Lourdes "Usos y apropiaciones del espacio urbano. El Paseo del Zócalo, 1880-1885".
18. Roca y Ortiz, María Lourdes "La imagen como fuente: una construcción de la investigación social".
19. Rojas Nieto, Beatriz "¿Instrucciones para dar información útil al rey? La Historia natural como una fuente de reflexión constitucional".
20. Sarsfield Escobar, Rodolfo "¿Democracia a pesar de todo? Evaluación del pasado económico, expectativas futuras y preferencia por gobierno democrático en Argentina".
21. Suárez Arguello, Ana Rosa "Viajando como prisionero de guerra. Ernest Vigneaux y su travesía por el México de Santa Anna".
22. Sánchez Santiró, Ernest "Producción y mercados de la agroindustria azucarera del distrito de Cuernavaca en la primera mitad del siglo XIX".
23. Sánchez Santiró, Ernest "La población de la ciudad de México en 1777".
24. Sánchez Santiró, Ernest "La renta de alcabalas en el tránsito de la colonia a la independencia (1754-1838)".

#### **Internacionales**

1. Aguayo Hernández, Fernando "Usos y apropiaciones de un espacio urbano: el Paseo del Zócalo"
2. Calderón Chelius, Leticia "La nostalgia como poder político: Aproximaciones metodológicas

para el estudio del ejercicio político de los migrantes".

3. 3.- Dutrénit Bielous, Silvia "Se cruzan los relatos: memoria personal y reconstrucción histórica".
4. Pardo Hernández, Claudia Patricia "A cidade de México e os habitantes estranxeiros en 1842. Una ollada cuantitativa".
5. Roca y Ortiz, María Lourdes "La imagen como fuente: una construcción de la investigación social".
6. Rodríguez de Ita, Guadalupe "Participación política de las mujeres en al primavera democrática guatemalteca (1944-1954)
7. Sarsfield Escobar, Rodolfo "Democrats with Adjectives. Linking Direct and Indirect Measures of Democratic Support".
8. Szurmuk Jaitman, Mónica "Identidades en tránsito: la AUTOBIOGRAFÍA de Alberto Gerchunoff".

#### **Capítulos de libros publicados con arbitraje**

##### **Nacionales**

1. Calderón Chelius, Leticia "La extensión de derechos políticos como debate teórico y político en América Latina"
2. Castañeda Zavala, Jorge "Una práctica diplomática en un mundo cambiante. El embajador Francisco Castillo Nájera, 1922-1950".
3. Chávez Ramos, Edith "Democracia y Desarrollo en el Diálogo Político UE-AL".
4. Collado Herrera, María del Carmen "Los sonorenses en la capital, V.I, México".
5. De Garay Arellano, Graciela "Cultura a domicilio en la moderna ciudad de México, El Multifamiliar Miguel Alemán . Apuntes para un balance (1949-2000)".
6. De Garay Arellano, Graciela "¿Quién pone el orden en la vivienda moderna? El Multifamiliar Miguel Alemán visto por sus habitantes y vecinos. Ciudad de México, 1949-1999".

7. Giron Barthe, Nicole Marie Louise "Francois Xavier Guerra pintado por si mismo: un collage de Nicole Giron".
  8. Gottsbacher Otto, Markus "Reivindicaciones territoriales de pueblos indígenas en Bolivia: lecciones para el manejo de conflictos en estados multiétnicos".
  9. Jáuregui Frías, Luis "Las puertas que reciben al mundo: aduanas, contrabando y comercio en el siglo XIX".
  10. Jáuregui Frías, Luis "Las Reformas Borbónicas"
  11. Martínez Omaña, María Concepción "la empresa privada y la prestación de los servicios del agua en el Distrito Federal. Evaluación de una década (1993-2003)
  12. Martínez Omaña, María Concepción "La participación de la empresa privada en la gestión del servicios del agua en el Distrito Federal"
  13. Martínez Omaña, María Concepción "Los efectos de las vías de comunicación en la fragmentación de los espacios físicos y sociales de la Ciudad de México".
  14. Martínez Omaña, María Concepción "Geografía de la memoria. Apropiación, usos y percepciones de los espacios físicos y sociales de dos comunidades urbanas: San Pedro de los Pinos y El Ocotito".
  15. Martínez Omaña, María Concepción "Construcción y representación social del lugar".
  16. Muñoz Mata, Laura, Laura Elvira "De la retórica al "fortalecimiento de lazos". En busca de la cooperación".
  17. Muñoz Mata, Laura Elvira "El más experto de nuestros diplomáticos. Ignacio Mariscal, artífice de la diplomacia mexicana".
  18. Pensado Leglise, María Patricia "Sujeto, espacio e identidad local"
  19. Pensado Leglise, María Patricia "Identidad y reconstrucción de una historia común en el Centro Urbano Presidente Alemán".
  20. Quiroz Muñoz, Enriqueta "Mercado y demanda alimentaría, 1790-1800".
  21. Ribera Carbó, Eulalia "Plazas, calles y cuadrícula en al traza urbana".
  22. Roca y Ortiz, María de Lourdes "Representaciones de la ciudad moderna: el Multi y sus imaginarios".
  23. Sacristán Gómez, María Cristina "Melancolía religiosa y culpabilidad en el México colonial".
  24. Souto Mantecon, Matilde "Españoles, castizos y mestizos en Xalapa de la Feria, 1791".
  25. Souto Mantecon, Matilde "Más actual. Siglo XXI. Historia, Arte, Ciencia y Estructura Política en México. Enciclopedia temática".
  26. Suárez Arguello, Ana Rosa "Nueva Orleans frente a Tehuantepec: los proyectos de comunicación interoceánica entre 1848 y 1854".
  27. Suárez Arguello, Ana Rosa "Todo en familia: la historia y el negocio de los hermanos Hargous (1833-1851)".
  28. Suárez Arguello, Ana Rosa "La Tehuantepec Company y el Tratado de la Mesilla, 1852-1854".
  29. Suárez de la Torre, Laura Beatriz "Monumentos en tinta y papel: batallas por la modernidad. El mundo editorial de la primera mitad del siglo XIX".
  30. Valle del Pavón, María Isabel Guillermina "Las aduanas durante el virreinato en la Nueva España".
  31. Zárate Toscano, Verónica "El Paseo de la Reforma como eje monumental".
  32. Zárate Toscano, Verónica "La conformación de un calendario festivo en México en el siglo XIX".
- Internacionales**
1. Dutrénit Bielous, Silvia "Represión política y asilo diplomático en el Cono Sur".
  2. Szurmuk Jaitman, Mónica "Los gauchos judíos: Una relectura desde el género".

## Libros publicados con arbitraje

1. Altamirano Cozzi, Graziella Fanny, Pedro Lascurain. Un hombre en la encrucijada de la Revolución.
2. Arias Gómez, María Eugenia, Selección y Guía de Memorias Administrativas del Estado de Morelos.
3. Collado Herrera, María del Carmen, Miradas recurrentes. La ciudad de México en los siglos XIX y XX.
4. De Garay Arellano, Graciela, Mario Pani, vida y obra.
5. De Garay Arellano, Graciela, Modernidad habitada: Multifamiliar Miguel Alemán, ciudad de México, 1949-1999.
6. Monsiváis Carrillo, Carlos Alejandro, Welcome to Tijuana. Jóvenes y cultura política en la frontera noroeste de México.
7. Muñoz Mata, Laura Elvira, En el interés de la nación. Mexicanos y norteamericanos en el Golfo Caribe.
8. Ortiz Monasterio Prieto, José Alejandro, México eternamente. Vicente Riva Palacio ante la escritura de la historia.
9. Ribera Carbó, Eulalia, Trazos, usos y arquitectura. La estructura de las ciudades mexicanas en el siglo XIX.
10. Salmerón Castro, Alicia, Conceptuar lo que se ve. Francois-Xavier Guerra historiador. Homenaje.
11. Schmukler Scornik, Beatriz, Género, sexualidad e identidad en América Latina.
12. Schmukler Scornik, Beatriz, Experiencias internacionales de Democratización Familiar México, Argentina y Canadá.
13. Toussaint Robot, Mónica Magdalena, Belice textos de su historia (1670-1981)
14. Zárata Toscano, Verónica, Una docena de visiones de la historia. Entrevistas con historiadores americanistas.

## Proyectos

La investigación que se realiza en el Instituto ha consolidado su prestigio académico al realizar investigaciones básicas y de divulgación de excelencia académica, apoyándose fundamentalmente en la superación profesional de la planta de investigadores.

Dentro de las áreas de investigación se cuenta con los siguientes proyectos:

### Mapa de investigación

#### HISTORIA POLÍTICA

Jefe de Área: Dr. Pablo Yankelevich.

#### 1) Nicole Giron

*Línea(s) de Investigación:* Biografía; Historia de la edición en el México decimonónico: la Folletería; Las élites literarias y la construcción del Estado en el siglo XIX; Bandos de la ciudad de México.

#### Proyectos de Investigación:

IHP1. Biografía de Ignacio Manuel Altamirano.

##### Individual

IHP2. Base de datos: bandos de la ciudad de México. **Individual**

IHP3. La Folletería mexicana en el siglo XIX: Historia de la edición en México. **Individual**

CHSC. Edición y transferencias culturales en el siglo XIX. El impreso entre dos mundos: transferencias y recreaciones en Francia y en México en el siglo XIX. Colectivo con financiamiento

IHP4. Las traducciones en la Folletería Mexicana del siglo XIX. **Participación Individual**

#### CHP1. La construcción del discurso nacional. Colectivo

IHP5. El campeón de la expresión nacional: Las propuestas de Ignacio Manuel Altamirano. **Participación Individual**

#### 2) Cecilia Noriega Elío

*Línea(s) de investigación:* Prácticas políticas y grupos de poder.

#### Proyectos de Investigación:

HP6. Grupos parlamentarios durante la primera mitad del siglo XIX. Individual

### 3) José Ortiz Monasterio

*Línea(s) de investigación:* Estado, cultura y sociedad en América Latina (siglos XVIII-XX)

*Proyectos de Investigación:*

IHP7. La obra historiográfica de Vicente Riva Palacio. Individual

IHP8. La obra historiográfica de Sergio Buarque de Holanda. Individual

IHP9. Literatura y sociedad en el nacimiento de México 1808-1867. Individual

### 4) Marisa Pérez

*Línea(s) de investigación:* Historia Política en Yucatán en la segunda década del siglo XX.

*Proyectos de Investigación:*

IHP10. Martín Tritschler y Córdoba: el arzobispo de Yucatán en Cuba, 1914-1919. Individual

### 5) Alicia Salmerón

*Línea(s) de investigación:* Discurso y práctica política, siglos XIX y XX; Rescate de fuentes; Historiografía.

*Proyectos de Investigación:*

IHP12. Los "científicos": un grupo político del porfiriato. Individual

## HISTORIA ECONÓMICA

Jefe de Área: Dra. Guillermina del Valle Pavón.

### 1) Luis Jáuregui

*Línea(s) de investigación:* La modernización fiscal en México.

*Proyectos de Investigación:*

CHE2. La Hacienda pública de México: un análisis de las contribuciones directas, 1810-1844. Colectivo con financiamiento.

IHE13. La problemática de las contribuciones directas en América Latina. **Participación Individual**

**CHE3. Los orígenes del primer federalismo en México 1824-1835. Colectivo.**

IHE14. Práctica y fracaso del federalismo en el estado de Nuevo León, 1825-1835. **Participación Individual**

### 2) Enriqueta Quiroz

*Línea(s) de investigación:* El estudio del mercado urbano de la ciudad de México desde la segunda mitad del siglo XVIII hasta las primeras décadas del siglo XIX.

*Proyectos de Investigación:*

IHE15. Mercado y demanda alimentaria en la ciudad de México 1750-1812. **Individual**

### 3) Beatriz Rojas

*Línea(s) de investigación:* Historia Regional e Historia Política.

*Proyectos de Investigación:*

**IHE16.** De provincia a Estado federal: Zacatecas 1786-1835. **Individual**

CHE4. De los privilegios a la igualdad. **Colectivo**

**IHE17.** De los privilegios a la igualdad. **Participación Individual**

### 4) Ernest Sánchez Santiró

*Línea(s) de investigación:* Historia económica y social de México en el tránsito de la colonia a la independencia.

*Proyectos de Investigación:*

IHE18. La fiscalidad alcabalaría en el México decimonónico **Individual**

IHE19. Comerciantes, mineros y hacendados: Morelos y el Estado de México en los siglos XVIII-XIX. **Individual**

IHE20. Demografía histórica: la población del centro de México, siglos XVIII-XIX. **Individual**

**CHE4. De los privilegios a la igualdad. Colectivo.**

IHE21. El privilegio de los mineros en Nueva España. **Participación Individual**

**CHE2. La hacienda pública de México: un análisis de las contribuciones directas, 1810-1844. Colectivo con financiamiento**

IHE22. Contribuciones directas en el siglo XIX: el caso de la contribución rústica. **Participación Individual**

**CHE5. Redes sociales e instituciones comerciales en la vida mexicana, siglos XVIII-XIX. Colectivo.**

IHE23. Redes sociales de los productores y comerciantes de la agroindustria azucarera del Estado de México en la primera mitad del siglo XIX (1821-1851). **Participación Individual**

**CHE6. La producción minera de la caja de México, 1700-1821. Colectivo**

IHE24. Producción y fiscalidad minera de la caja de México 1700-1821. **Participación Individual**

## 5) Matilde Souto

*Línea(s) de investigación:* Historia colonial, económica y social (siglo XVIII), comercio exterior y costumbres alimentarias.

*Proyectos de Investigación:*

IHE25. "El comercio exterior atlántico en la época de las flotas y las ferias de Jalapa". **Individual**

IHE26. "La alimentación novohispana en el siglo XVIII". **Individual**

## 6) Guillermina del Valle

*Línea(s) de Investigación:* Los Consulados de mercaderes en el mundo hispanoamericano, siglos XVIII y XIX.

*Proyectos de Investigación:*

IHE27. El papel fiscal y financiero del Consulado de México, siglos XVII-XIX. **Individual**

**CHE5. Redes sociales e instituciones comerciales en México siglos XVII-XIX. Colectivo**

IHE28. Redes mercantiles en torno a las rutas de los caminos México-Veracruz. **Participación Individual**

**CHE4. De los privilegios a la igualdad. Colectivo.**

IHE29. La negociación de privilegios por parte del Consulado de México, en el siglo XVIII. **Participación Individual**

## HISTORIA SOCIAL Y CULTURAL

Jefa de Área: Dra. Ma. Esther Pérez Salas

### María Eugenia Chaoul

*Línea(s) de Investigación:* Historia de la escuela pública urbana hacia finales del siglo XIX y principios del XX.

*Proyectos de Investigación:*

IHSC30. Entre la continuidad de la vida y la esperanza de cambio: la escuela nacional primaria en la ciudad de México, 1896-1919. **Individual**

**CHSC7. Historia Educativa. Colectivo**

IHSC31. ¿Memoria o disciplina? La enseñanza de la historia en las escuelas. **Participación Individual**

**CHP1. La construcción del discurso nacional. Colectivo**

IHSC32. Las transformaciones del espacio educativo: el paso del ámbito municipal a la competencia federal. **Participación Individual**

## 2) Alberto del Castillo

*Línea (s) de investigación:*

a) Historia social y cultural de México. Siglos XIX y XX.

b) Historia de la fotografía en México. Siglo XX.

*Proyectos de Investigación:*

IHSC33. *Historia cultural de la niñez en México. 1880-1940. Individual.*

IHSC34. Fotoperiodismo y movimiento estudiantil de 1968 en la ciudad de México. **Individual.**

IHSC35. Historia de la fotografía en México. Siglo XX. **Individual con financiamiento.**

## 3) María José Garrido

*Línea(s) de investigación:* Historia de la Independencia de México.

*Proyectos de Investigación:*

IHSC36. La formación y gestión política de los diputados de la provincia de México en el primer Congreso Constituyente Mexicano. **Individual**

**CHSC8. La independencia de México: temas e interpretaciones recientes. Colectivo con financiamiento**

IHSC37. La Revolución de Independencia de las mentalidades a la historia cultural. **Participación Individual**

## 4) María Esther Pérez Salas

*Línea(s) de investigación:* Historia cultural de México en el siglo XIX y sus manifestaciones visuales.

*Proyectos de Investigación:*

CHSC9. Edición y transferencias culturales en el siglo XIX. El impreso entre dos mundos: transferencias y recreaciones en Francia y en México en el siglo XIX. Colectivo con financiamiento

IHSC38. La Presencia de Francia en la ilustración litográfica de las revistas literarias mexicanas de la primera mitad del siglo XIX, 1836-1854. **Participación Individual**

CHSC10. La enseñanza del arte en México desde la fundación de la Academia de San Carlos hasta 1970. Colectivo

**IHSC39. La enseñanza del arte en México a nivel extra-académico durante la primera mitad del siglo XIX:1821-1847.** Participación Individual

IHP1. La construcción del discurso Nacional. Colectivo

IHSC40. La construcción del discurso nacional a través de las imágenes en la primera mitad del siglo XIX: grabados y litografías. **Participación Individual**

### 5) Cristina Sacristán

*Línea(s) de investigación:* Historia de la psiquiatría en México, siglos XIX y XX.

*Proyectos de Investigación:*

IHSC41. Construyendo la nación en el México Independiente: una experiencia desde la locura. **Individual**

IHSC42. Alternativas terapéuticas al modelo asistencial del manicomio en México: Las Granjas de recuperación para enfermos mentales, 1944-1968". **Individual**

IHSC43. Historiografía de la historia de la psiquiatría en México. **Individual**

IHSC44. La terapia ocupacional como tratamiento para los enfermos mentales: un intento por legitimar la psiquiatría mexicana, 1929-1944. **Individual**

### 6) Laura Suárez de la Torre

*Línea(s) de investigación:* Editores, impresores y libreros de la ciudad de México.

*Proyectos de Investigación:*

CHSC9. Edición y transferencias culturales en el siglo XIX. El impreso entre dos mundos: transferencias y recreaciones en Francia y en México en el siglo XIX. Colectivo con financiamiento

IHSC45. La Librería internacional: el caso Rosa y Bouret, 1808-1860. Primera etapa. **Participación Individual**

CHSC11. "Creación de estados de opinión en el proceso de independencia mexicano: conflicto ideológico y batalla propagandística (siglos XVIII-XIX)". Colectivo con financiamiento

IHSC46. El desdibujamiento de una madre, la pérdida de una hija: México-españa 1818-1828. **Participación Individual**

CHP1. La construcción del discurso Nacional. Colectivo

IHSC47. La creación de la idea de México: autores y editores en la primera mitad del siglo XIX. **Participación Individual**

### 7) Mónica Szurmuk

*Línea (s) de Investigación:* Género y cultura, Estudios culturales, Alteridad y representación.

*Proyectos de Investigación:*

IHSC48. Alberto Gerchunoff: Una biografía Intelectual. **Individual**

IHSC49. Estudios Culturales en México. Individual

IHSC50. Narrativa de viajes. Individual

CHSC12. Escrituras en contraste: Masculino/Femenino. Colectivo con financiamiento

HSC51. Viena 1900-México 2000: los fines de siglo de Sabina Berman. **Participación Individual**

IHSC52. Voces y susurros en la literatura de la postdictadura argentina: Reina Roffé y Sergio Chejfec. Individual

### 8) Verónica Zárate Toscano

*Línea(s) de investigación:* Historia de las conmemoraciones y festividades, historia de la prensa.

*Proyectos de Investigación:*

IHSC53. El calendario cívico del siglo XIX en la ciudad de México y su entorno. **Individual**

IHSC54. El lenguaje de la memoria y las ciudades. **Individual**

CHSC11. "Creación de estados de opinión en el proceso de independencia mexicano: conflicto ideológico y batalla propagandística (siglos XVIII-XIX)". Colectivo con financiamiento

IHSC55. Con la pólvora en el finero: Juan López Cancelada y la guerra de independencia novohispana. **Participación Individual**

**CHP1. La construcción del discurso nacional. Colectivo** IHSC114. Nomenclatura y nacionalismo: la materialización de la memoria. **Participación Individual**

## HISTORIA URBANA Y REGIONAL

Jefa de Área: Dra. Regina Hernández Franyuti.

### 1) Graziella Altamirano

*Línea(s) de investigación:* Grupos y actores sociales en el norte de México durante el Porfiriato y la Revolución.

*Proyectos de Investigación:*

**CHUR13. Haciendas y minas en Durango. Aspectos de su historia social, 1880-1930. Colectivo**

IHUR56. Haciendas en Durango. Aspectos de su historia social, 1880-1920. **Participación Individual**

## 2) María Eugenia Arias

*Línea(s) de investigación:* Historiografía local, estatal y regional, 1901-1940.

*Proyectos de Investigación:*

CHUR14. El Distrito Federal, organización política, negocios, vida urbana y percepciones sociales. Colectivo con financiamiento IHUR57. Historiografía del Distrito Federal (1901-1940).

### **Participación Individual**

IHUR58. Historiografía regional de México (1901-1940). **Individual**

IHUR59. Dimensión historiográfica de la perspectiva regional en el siglo XX. Espacios y tiempos; representantes y obras. **Individual**

## 3) Carmen Collado

*Línea(s) de investigación:* Historia de la ciudad de México; Historia de los empresarios en México.

*Proyectos de Investigación:*

**CHUR14. El Distrito Federal, organización política, negocios, vida urbana y percepciones sociales. Colectivo con financiamiento**

IHUR60. Los fraccionadores, la expansión de la ciudad y su impacto en la vida social durante la década del veinte. **Participación Individual**

IHUR61. El estilo diplomático de Dwight W. Morrow. **Individual**

## 4) Regina Hernández

*Líneas (s) de investigación:* Historia de la ciudad de México, siglos XIX y XX.

*Proyectos de Investigación:*

IHUR62. La organización político administrativa del Distrito Federal 1824-1994. **Individual**

**CHUR14. El Distrito Federal, organización política, negocios, vida urbana y percepciones sociales. Colectivo con financiamiento**

IHUR63. La organización político administrativa del gobierno del Distrito Federal y su relación con la expansión urbana 1854-1917. **Participación Individual**

## 5) César Navarro

*Línea(s) de investigación:* Historia social de minas y haciendas duranguenses durante el periodo 1890-1930.

*Proyectos de Investigación:*

CHUR13. Haciendas y minas en Durango. Aspectos de su historia social, 1880-1930. Colectivo

IHUR64. Conflictos sociales en minas y haciendas duranguenses 1890-1930. **Participación Individual**

## 6) Claudia Pardo Hernández

*Línea(s) de investigación:* Historia Urbana

*Proyectos de Investigación*

IHUR65. Los extranjeros en la ciudad de México, 1821-1860. **Individual**

**CHUR15. Emigración española y modernización en ambas orillas del Atlántico. Aproximaciones a la experiencia mexicana entre mediados del siglo XIX y primer tercio del XX. Colectivo con financiamiento**

IHUR66. Familias de españoles a mediados del siglo XIX. **Participación Individual**

## 7) Eulalia Ribera Carbó

*Línea(s) de investigación:* Geografía urbana histórica a partir de estudios sobre la estructura urbana de las ciudades mexicanas en el siglo XIX.

*Proyectos de Investigación:*

IHUR67. Estructura urbana de las ciudades mexicanas en el siglo XIX. **Individual**

## 8) Guadalupe Villa

*Línea(s) de investigación:* Historia Regional.

*Proyectos de Investigación:*

**CHUR13. Haciendas y minas en Durango. Aspectos de su historia social, 1880-1930. Colectivo**

IHUR68. La minería en Durango. Aspectos de su historia social, 1880-1920. **Participación Individual**

## HISTORIA Y ESTUDIOS INTERNACIONALES

Jefe de Área: Mtro. Jorge Castañeda Zavala

### América Latina:

#### 1) Ana Buriano Castro

*Línea(s) de investigación:*

- a) Estudio de los movimientos conservadores en el continente Latinoamericano durante el siglo XIX.
- b) Procesos políticos comparados de los años sesenta a los noventa en América Latina

*Proyectos de Investigación:*

#### **CHE16. Dictaduras y asilo diplomático en las Embajadas mexicanas. Colectivo**

IHEI69. Vicente Muñiz Arroyo. **Participación Individual**

IHEI70. El pensamiento conservador latinoamericano. Los conservadores ecuatorianos, 1860-1875. **Individual**

#### 2) Silvia Dutrénit Bielous

*Línea(s) de investigación:* Procesos políticos comparados de los años sesenta a los noventa en América Latina.

*Proyectos de Investigación:*

#### **CHE16. Dictaduras y asilo diplomático en las Embajadas mexicanas. Colectivo**

IHEI71. Dictaduras y asilo: experiencias en las embajadas mexicanas. **Participación Individual**

IHEI72. Política y justicia: una tensión permanente en América Latina. **Individual**

### Caribe:

#### 3) Johanna Von Grafenstein Gareis

*Línea(s) de investigación:*

- a) Historia del Caribe, siglos XVI–XIX
- b) Vínculos administrativos, militares y económicos de la Nueva España con el Caribe, siglos XVI–XIX
- c) El Caribe en la política imperial de España
- d) Conceptualizaciones del Caribe como región
- e) Historia de los puertos del Golfo-Caribe, siglos XVIII y XIX.

*Proyectos de Investigación:* CHSC8. La independencia de México: temas e interpretaciones recientes. Colectivo con financiamiento

IHEI73. La insurgencia exterior: temas e interpretaciones recientes. Participación Individual  
CHE5. Redes sociales e instituciones comerciales en la vida mexicana, siglos XVIII-XIX. Colectivo  
IHEI74. Poblanos y veracruzanos vinculados en el comercio con las Antillas, siglo XVIII. Participación Individual

CHEI17. El Golfo - Caribe y sus puertos, siglos XVIII y XIX. Colectivo con financiamiento

IHEI75. El Caribe en tiempos de la revolución haitiana: la visión de Francisco Arango y Parreño. Participación Individual

CHEI18. Historia del pensamiento económico europeo y novohispano. Colectivo

IHEI76. El papel de las colonias del Caribe para la creación de riqueza en el pensamiento económico francés e inglés de los siglos XVII y XVIII. Participación Individual

IHEI77. El Caribe en la política imperial de España: la función del virreinato novohispano como submetrópoli americana, siglos XVI-XIX. Individual

#### 4) Laura Muñoz

*Línea(s) de investigación:*

- a) Relaciones de México con el Caribe
- b) Política exterior y geopolítica.
- c) Historia del Caribe siglos XIX y XX.
- d) Historia Diplomática.
- e) Historia Regional.

*Proyectos de Investigación*

#### **CHEI17. El Golfo - Caribe y sus puertos, siglos XVIII y XIX. Colectivo con financiamiento**

IHEI78. La imagen del Caribe en el National Geographic. **Participación Individual**

#### **CHEI19. Las relaciones de México con el Caribe. Colectivo**

IHEI79. La labor de los cónsules mexicanos en el Caribe en los siglos XIX y XX. **Participación Individual**

IHEI80. Relaciones en vilo. La política exterior mexicana con el Caribe. **Participación Individual**

IHEI81. Ignacio Mariscal, artífice de la política exterior de México. **Individual**

### Estados Unidos:

#### 5) Jorge Castañeda Zavala

*Línea(s) de investigación:*

- a) Relaciones México–Estados Unidos
- b) Historia de los Estados Unidos de América.

*Proyectos de Investigación:*

**IHEI82.** Relaciones económico diplomáticas México-Estados Unidos de América, 1935-1946. **Individual**

**IHEI83.** De la coyuntura a la historia. Una Historia de los Estados Unidos de América través de los diplomáticos mexicanos de las décadas de 1930 y 1940. **Individual**

#### **6) Ana Rosa Suárez Argüello**

*Línea(s) de investigación:*

a) Historia de Estados Unidos.

b) Historia diplomática.

c) Viajes y viajeros

d) Historia y literatura. México en el siglo XIX.

*Proyectos de Investigación:*CHEI20. Historia de las relaciones entre México y los Estados Unidos, siglos XIX y XX. Colectivo con financiamiento

**IHEI84.** Historia de las relaciones entre México y los Estados Unidos, 1848-1898. Participación Individual

**CHEI21. México-Estados Unidos: hacia una nueva historia diplomática. Colectivo**

**IHEI85.** México-Estados Unidos: hacia una nueva historia diplomática. **Participación Individual**

**IHEI86.** El peso de los intereses particulares en la construcción de una vía interoceánica por el Istmo de Tehuantepec, 1848-1868. **Individual**

**CHP1. La construcción del discurso nacional. Colectivo**

**IHEI87.** Viajeros mexicanos en Estados Unidos. **Participación Individual**

#### **7) Mónica Toussaint (\*Directivo que hace investigación)**

*Línea(s) de investigación:* Estados Unidos, México y Centroamérica: política exterior e intereses estratégicos, siglos XIX y XX.

*Proyectos de investigación:*

**CHEI21. México-Estados Unidos: hacia una nueva historia diplomática. Colectivo con financiamiento**

**IHEI88.** Fronteras, unión y paz: los Estados Unidos y México en Centroamérica. **Participación Individual**

**IHEI89.** Guerra y paz en el istmo: Theodore Roosevelt y Porfirio Díaz frente a Centroamérica. **Individual**

**IHEI90.** América Latina desde Washington: la política exterior de James G. Blaine (1881 y 1889-1892). **Individual**

**IHEI91.** Matías Romero y los hombres de su época: relación entre intereses públicos y privados. **Individual**

### **HISTORIA ORAL**

Jefa de Área: Dra. Patricia Pensado Leglise.

#### **1) Fernando Aguayo**

*Línea(s) de Investigación:* Historia gráfica del siglo XIX y XX.

*Proyectos de Investigación:*

**CHO22. Laboratorio Audiovisual de Investigación Social. Colectivo con financiamiento**

**IHO92.** Los usos sociales de la imagen. **Participación Individual**

#### **2) Graciela de Garay**

*Línea(s) de Investigación:* Historia Social de la Arquitectura.

*Proyecto de investigación:*

**IHO93.** La modernidad del siglo XX en México. Visita a través de la trayectoria profesional del arquitecto Mario Pani. **Individual**

#### **3) Concepción Martínez Omaña**

*Línea(s) de investigación:* Transformación urbana y gestión de servicios de la ciudad de México (1940-2000).

*Proyectos de Investigación:*CHEI23. Representaciones y prácticas sociales del agua. Historia orales en la ciudad de México. (el caso de Tlalpan, Xochimilco y Benito Juárez) 1940-2000. Colectivo

**IHO94.** Representaciones y prácticas sociales del agua. Historia orales en la ciudad de México. (el caso de Tlalpan, Xochimilco y Benito Juárez) 1940-2000. **Participación Individual**

#### **4) Patricia Pensado**

*Línea(s) de investigación:* Análisis de elementos de identidad local, espacio y representaciones sociales en comunidades urbanas y rurales.

*Proyectos de Investigación:*

**CHO23. Representaciones y prácticas sociales del agua. Historia orales en la ciudad de México. (el caso de Tlalpan, Xochimilco y Benito Juárez) 1940-2000. Colectivo**

**IHO95.** Significados y representaciones sociales en torno al agua de los habitantes de tres comunidades (Tlalpan, Xochimilco y Benito Juárez).

**Participación Individual**

**CHO24. Digitalización y reordenamiento del Acervo de Historia Oral II. Colectivo**

**IHO96.** Digitalización y reordenamiento del Acervo de Historia Oral II. **Participación Individual**

### **5) Lourdes Roca y Ortiz**

*Línea(s) de investigación:* Historia gráfica del siglo XX. Antropología de lo visual. El lenguaje audiovisual en la investigación social. Representaciones visuales e imaginario colectivo.

*Proyectos:*

**CHO22. Laboratorio Audiovisual de Investigación Social. Colectivo con financiamiento IHO97.** Laboratorio Audiovisual de Investigación Social. **Participación Individual**

## **SOCIOLOGIA POLÍTICA Y ECONÓMICA**

Jefe de Área: Dr. Alejandro Monsiváis.

### **1) Leticia Calderón Chelius**

*Línea(s) de Investigación:* Derechos Humanos, derechos políticos de migrantes, migración internacional y fenómenos contemporáneos relacionados con la globalización.

*Proyectos de Investigación:*

**ISPE98.** El peso de la ausencia: Análisis de la producción científica nacional sobre el tema migratorio. **Individual**

### **2) Diana Guillén**

*Línea(s) de investigación:* Instituciones y prácticas políticas.

*Proyectos de Investigación:*

**ISPE99.** Historia de la vida institucional en México: voces y miradas de la gente. **Individual**

### **3) Alejandro Monsiváis Carrillo**

*Línea (s) de investigación:* Cultura política, construcción de ciudadanía y procesos de democratización.

*Proyectos de Investigación:*

**ISPE100.** Política deliberativa, accountability y democracia. **Individual**

### **4) Guadalupe Rodríguez de Ita**

*Línea(s) de investigación:* El estado y la sociedad de México ante el asilo y el refugio de latinoamericanos durante la segunda mitad del siglo XX. Historia política de América Latina durante la segunda mitad del siglo XX.

*Proyectos de Investigación:*

**CHE116. Dictaduras y asilo diplomático en las embajadas mexicanas. Colectivo**

ISPE101. Dictaduras y asilo en las embajadas mexicanas. **Participación Individual**

ISPE102. Participación política, persecución y exilio femenino al sur de la frontera mexicana (en la segunda mitad del siglo XX). **Individual con financiamiento**

### **5) Rodolfo Sarsfield**

*Línea (s) de investigación:* Racionalidad, teoría política, cultura política, opinión pública.

*Proyectos de investigación:*

**CSPE25. El "giro democrático" o la metamorfosis de la izquierda en México. Colectivo**

**ISPE103.** Iluminando las abstracciones o sobre los contenidos de las creencias. Izquierda y democracia en las percepciones en México. **Participación Individual**

**ISPE104.** La economía del creer. Racionalidad e irracionalidad de las preferencias políticas en América Latina. **Individual**

### **6) Guadalupe Serna**

*Línea(s) de Investigación:* Micro y pequeña empresa, familia y trabajo: mujeres ejecutivas y de empresa, problemas de género, globalización.

*Proyectos de Investigación:*

**ISPE105.** Mujeres ejecutivas en México: Una incursión distinta de la mujer en la actividad laboral en una época de globalización (2ª parte). **Individual con financiamiento**

## **COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO**

Jefa de Área: Mtra. Edith Chávez Ramos

### **1) Citlali Ayala Martínez**

*Línea(s) de investigación:* Cooperación internacional para el desarrollo.

*Proyectos de Investigación:*

**CCID26. Revista Mexicana de Cooperación Internacional y Desarrollo (versión electrónica). Colectivo**

ICID106. La movilidad académica internacional en la cooperación universitaria de México. **Participación Individual**

### **2) Edith Chávez Ramos**

*Línea(s) de investigación:* Cooperación internacional para el desarrollo.

*Proyectos de Investigación:*

ICID107. "México y la Geopolítica de cooperación internacional para el desarrollo regional y local: Objetivos estratégicos, mecanismos y actores. 1998-2002. **Individual** CCID26. Revista Mexicana de Cooperación Internacional y Desarrollo (versión electrónica) Colectivo ICID108. Acervo electrónico "Coope@ción y Desarrollo. Participación Individual

### **3) Markus Gottsbacher**

*Línea(s) de investigación:* Cooperación Internacional y Ética. Fortalecimiento de Seguridad Humana al Programa de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Resolución de Conflictos. Manejo de Conflictos en Estados Multiétnicos: El caso de Bolivia.

*Proyectos de investigación:*

CCID27. Fortalecimiento de la Seguridad Humana. ICID109. Proyectos de capacidad 2015 del programa de naciones para el Desarrollo, de UNESCO. De UNIFEM, de Save The Children, INEPAR y Liberaddictus. **Participación Individual**

**CCID28. Cooperación Internacional y Ética. Colectivo**

ICID110. Cooperación Internacional y Ética. **Participación Individual**

ICID111. Derechos territoriales de indígenas en Bolivia, lecciones aprendidas para el manejo de conflictos en Estados Multiétnicos. **Individual**

ICID112. Análisis, prevención y manejo constructivo de conflictos. **Individual**

Fortalecimiento al programa de Cooperación Internacional para el Desarrollo. **Individual**

### **4) Beatriz Schmukler**

*Línea(s) de Investigación:* Género y Políticas Públicas; Prevención de Violencia Intrafamiliar.

*Proyectos de Investigación:*

ICID113. Propuestas para una convivencia democrática en las familias, en 10 estados de la República Mexicana. **Individual con financiamiento**

## **DIRECTIVOS QUE REALIZAN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

### **1) Santiago Portilla**

*Líneas(s) de investigación:* Revolución Mexicana y análisis político de México en el siglo XX.

*Proyecto de investigación:*

IHP11. Primera etapa de la Revolución Mexicana. Antirreeleccionismo y caída de Porfirio Díaz.

## **FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y DOCENCIA**

### **Maestría en Sociología Política**

Fundada en noviembre de 1982, la Maestría en Sociología Política forma parte de los programas de posgrado del Instituto Mora. A partir de 1994 se imparte en colaboración con el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.

La maestría está orientada a consolidar la formación del alumno en el campo de la sociología política y su finalidad es formar especialistas en el área del análisis social y político a fin de que los egresados puedan incorporarse tanto al ámbito académico como al profesional.

A partir de 1992 esta maestría pertenece al Padrón de Excelencia del CONACYT, actualmente Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT, en la Categoría de Alto Nivel.

### Maestría en Estudios Regionales

Inicialmente convocada por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y hoy también por el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, surgió en 1985 como respuesta a la crisis del modelo socioeconómico y educativo centralizado de la década de los setenta. Esta maestría impone la necesidad de avanzar en el conocimiento de la problemática social local y regional, desde una perspectiva multidisciplinaria, con el propósito de formar académicos (profesores-investigadores) en este campo, así como profesionales capaces de elaborar diagnósticos y apoyar la formulación de propuestas visibles para la planeación y la resolución de problemas concretos.

A partir de 1992 esta maestría pertenece al Padrón de Excelencia del CONACYT, actualmente Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT, con la calificación de Competente a Nivel Internacional, la más alta que se puede lograr.

### Maestría en Historia Moderna y Contemporánea

El programa de Maestría en Historia Moderna y Contemporánea, dio inicio en septiembre de 1994, y desde entonces se constituyó como un espacio privilegiado para realizar estudios de posgrado en esa área. Desde un principio fue incluido en el Padrón de Excelencia del CONACYT. Desde 2002 pertenece al ahora Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT en la Categoría de Alto Nivel.

La Maestría en Historia es el único programa académico que se especializa en el área moderna y contemporánea en México en relación con el de otras regiones del mundo, en el marco de las principales corrientes del pensamiento histórico de nuestros días. Consta de un conjunto de cursos básicos sobre historiografía, historia de México e historia mundial.

### Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo

La Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo dio inicio en 2002 para sustituir a la de Cooperación Internacional Unión Europea-América Latina iniciada en 2000 y que venía impartándose en colaboración con la Universidad Rey Juan Carlos de España.

El programa combina la formación teórica con la formación práctica en un universo amplio de instituciones y organizaciones y propicia la reflexión

e investigación sobre el ejercicio de la cooperación para el desarrollo. Además, contribuye a formar individuos con una conducta ética, solidarios y comprometidos con la construcción en un entorno mundial más justo e igualitario.

La Maestría es un programa cuyo propósito fundamental es formar profesionales en y para la cooperación internacional.

En 2002 la maestría fue admitida en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado, PIFOP SEP-CONACYT.

### Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea

El programa de Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea, dio inicio en septiembre de 2004, para brindar una opción de continuar sus estudios de posgrado a los estudiantes de las distintas maestrías que ofrece el Instituto.

Está orientado a la formación de historiadores y científicos sociales de alto nivel, con una sólida base teórico-metodológica que, al término de los estudios, permita su integración a funciones públicas e instituciones educativas de todo el país.

### Alumnos atendidos

En 2004 los posgrados del Instituto atendieron a un total de 127 alumnos: además de 29 becarios de proyectos de investigación y 15 apoyos para prestadores de servicio social.

Formación de Recursos Humanos	
2004	
<b>ALUMNOS DE PREGRADO ATENDIDOS:</b>	
Servicio Social	n.a
Prácticas Profesionales	n.a
Residencias Profesionales	n.a
Entrenamiento Técnico	n.a
Tesis de licenciatura concluidas	n.a
Tesis de licenciatura en proceso	n.a.
Diplomados	n.a
Especialidad	n.a
Total de Alumnos de Pregrado atendidos	n.a
n.a: No aplica	
<b>ALUMNOS DE POSGRADO ATENDIDOS</b>	
Licenciatura	-
Maestría	115
Doctorado	12
Total de Alumnos de Progrado atendidos	127

**ALUMNOS GRADUADOS**  
(Programas del Centro)

Licenciatura	0
Doctorado	0
Maestría	50
Doctorado	0

**ALUMNOS GRADUADOS**  
(Programas Externos)

Licenciatura	30
Maestría	12
Doctorado	20

**Alumnos titulados**

Tesis Presentadas para obtención de Título

2004		
	Propios	Externos
Tesis de Licenciatura presentadas para obtención de Título	0	48
Tesis de Maestría presentadas para obtención de Grado	50	10
Tesis de Doctorado presentadas para obtención de Grado	0	15

**Movimiento de alumnos atendidos por posgrado**

Generación	MSP		MER	MH MC	MCID		DH MC	Total
	IX 2002 - 2004	IX 2004 - 2006	IX 2003 - 2005	V 2002 - 2004	I 2002 - 2004	II 2004 - 2006	I 2004-2007	
Alumnos inscritos	21	23	23	12	20	17	13	129
Bajas registradas	1	2	1	1	1	0	1	7
Total	20	21	22	11	19	17	12	122
Alumnos externos	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	20	21	22	12	19	17	12	122

**Cursos de actualización**

Paralelamente a los 60 cursos de maestría se realizaron 13 conferencias para apoyar el desarrollo de los proyectos de investigación de los alumnos.

**Conferencias por posgrado 2004**

Maestría	No. Conferencias
Maestría en Sociología Política	8
Maestría en Estudios Regionales	0
Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	0
Maestría en Cooperación para el Desarrollo	4
Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea	1
Total	13

Posgrado	Obtuvieron Grado
Maestría en Sociología Política	20
Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	11
Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	19
Total	50

En 2004 la planta de profesores de las maestrías del Instituto estuvo integrada por investigadores de tiempo completo dentro de tres categorías básicas no excluyentes: profesores con doctorado y pertenecientes al SNI, profesores con posgrado y amplia experiencia de investigación e investigadores jóvenes que se encuentran en proceso de conclusión del doctorado.

**Profesores adscritos a los posgrados por grado académico, 2004**

Concepto	MSP		MER	MHMC	MCID		DHMC	Total
Generación	IX	X	IX	V	I	II	I	
Doctores	10	7	19	4	6	4	9	59
Maestros	1	0	3	1	7	8	0	20
Total	11	7	22	5	13	12	9	79

\*No se incluyen profesores que imparten talleres o cursos extracurriculares (EC).

### Pertenencia al SNI de los profesores adscritos a los posgrados, 2004

	MSP		MER		MHMC		MCID		DHMC	Total	%
	IX	X	IX	V	I	II	I				
Generación	IX	X	IX	V	I	II	I				
Nivel III	0	0	3	0	0	0	0	0	3	4	
Nivel II	0	2	8	1	2	0	3	16	20%		
Nivel I	8	1	7	3	3	2	4	28	35		
Candidato	0	1	0	0	0	0	1	2	3		
Sin SNI	3	3	4	1	8	10	1	30	38		
Total	11	7	22	5	13	12	9	79	100		

### Profesores adscritos a los posgrados por su procedencia, 2004

	MSP		MER		MHMC		MCID		DHMC	Total	%
	IX	X	IX	V	I	II	I				
Generación	IX	X	IX	V	I	II	I	-	-		
Internos	9	6	13	4	6	5	7	50	63		
Externos	2	1	9	1	7	7	2	29	37		
Total	11	7	22	5	13	12	9	79	100		

### Directores de tesis por grado académico y por nivel de SNI

Tanto la planta de profesores como los directores de tesis responden a la política de integrar investigadores activos con vocación docente y con preparación para impartir los cursos y dirigir las tesis asignadas. Esta política es considerada como fundamental para mantener la excelencia de los programas.

En 2004, 68 directores de tesis atendieron a 72 alumnos. Los estudiantes del Instituto que terminaron tesis durante 2004 fueron los de Sociología Política IX (20 alumnos), Historia Moderna y Contemporánea V (11 alumnos) y Cooperación Internacional I para el Desarrollo (19 alumnos)

### Directores de tesis por grado académico, 2004

	MSP IX	MER IX	MHMCV	MCIDI	Total
Doctores	18	22	9	10	59
Maestros	0	0	0	8	8
Licenciados	0	0	0	1	1
Total	18	22	9	19	68

### Directores de tesis por nivel de SNI, 2004

	MSP	MER	MHMC	MCD	Total
Generación	IX	IXI	V	I	
Nivel III	0	4	0	1	5
Nivel II	4	9	0	1	14
Nivel I	8	6	6	6	26
Candidato	2	0	0	0	2
Sin SNI	4	3	3	11	21
Total	18	22	9	19	68

### Eficiencia Terminal

Durante 2004 concluyeron sus estudios los alumnos de la Maestría en Sociología Política, generación IX, Maestría en Historia Moderna y Contemporánea, generación V y de la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo, generación I, todas con una eficiencia terminal de 90% en promedio y una tasa de graduación de 100%.

### Eficiencia terminal, 2004

	Integración a la Maestría	Aprobaron curso	Obtuvieron grado	Tasa de graduación	Eficiencia Terminal
MSP 2002-2004	22	20	20	100%	90.9%
MHMC 2002-2004	12	11	11	100%	91.7%
MCID 2002-2004	22	19	19	100%	86%

### Tesis

#### Tesis de Maestría en Sociología Política (2002-2004)

- Alejo Jaime Antonio, "Las Agrupaciones Políticas Nacionales. ¿Expresiones de un México Democrático?" Espinosa Martínez Edgar Iván, "Poder Político, Desarrollo Económico y Conciencia Regional. Elites e intelectuales en la moderna historiografía de Nuevo León"
- García Licea Hugo, "Los significados de la corrupción en adolescentes y jóvenes, como práctica social y cultural en México"
- García Vázquez Nancy, "Presencia de las mujeres en la Cámara de Diputados"

- Gaytán Sánchez Amalia Patricia, "Del piropo al desencanto. Los significados de la interacción en el acoso sexual en la calle"
- Higuera Zamora Emelia, "Movilización electoral en los comicios para gobernador de 1998 en el estado de Tlaxcala"
- Maccise Duayhe Mónica, "Lo simbólico de lo vacío y el vacío de lo simbólico: Claude Lefort y la democracia"
- Martínez Velasco José Francisco, "Análisis Comparativo de Políticas en materia de prevención al delito: Ciudad de México - Bogotá"
- Mejía Fonseca Roberto Armando, "Las expectativas laborales de los estudiantes de ciencias sociales y su relación con la situación del mercado de trabajo"
- Meneses Cárdenas Jorge Alberto, "Caras vemos, cultura política ¿Sabemos?"
- Montes de Oca Barrera Laura Beatriz, "El indígena en el discurso y la acción política federal en México"
- Morales Rosas Sabina, "Entre el pluralismo y la representación: Trayectorias, estrategias e instituciones en la permanencia de los partidos políticos nuevos en México"
- Nieto Vázquez Octael, "México: instituciones, productividad pública y asignación de recursos en materia de cultura"
- Niño Martínez José Javier, "La política en transición: élites y partidos políticos en la capital del Estado de México"
- Ongay Flores Luis Arturo, "Identidad Nacional en la modernidad global: el caso de Tijuana, Baja California"
- Ramírez de Garay Luis David, "¿La economía, la política ó la confianza? Variables institucionales, determinantes económicos y capital social en el crimen en América Latina"
- Ramírez Sánchez Saúl, "Usos y costumbres de los migrantes indígenas y sus formas de resistencia"

- Vázquez Valencia Luis Daniel, "La toma de decisiones en un régimen democrático: un estudio de caso"
- Vicario Marín Yazmín Eréndira, "EZLN: La construcción simbólica de la esperanza y el cambio social"
- Zayas Ornelas León David, "Tensiones en la representatividad y la participación ciudadana en la ciudad de México: una revisión de la densidad asociativa en el contexto de la Reforma Política"

#### **Tesis de Maestría en Historia Moderna y Contemporánea (2002-2004)**

- Castillo Hernández Diego, "La opinión pública y la libertad de imprenta: sus repercusiones en el sentimiento antihispanista en los primeros años del México Independiente"
- Hernández Fuentes Miguel Ángel, "Ideas y valores liberales en el imaginario y los discursos públicos mexicanos, 1820-1824"
- Burkholder de la Rosa Arno Vicente, "Prensa, Estado y empresarios: el boicot publicitario a Excelsior, 1972"
- Zepeda Trejo Valeria, "Bajo la sombra de la división regional- Un estudio comparativo de la postura del Congreso estadounidense frente al Tratado de la Mesilla y al Tratado McLane-Ocampo, 1854-1860"
- Escalante Tío Felipe, "El padre Clarencio dentro de la prensa yucateca"
- Peña Guajardo Antonio, "Características económicas del Nuevo Reino de León"
- María Patricia Vega Amaya, "Ramón Corral: de Sonora al Distrito Federal"
- Rodríguez Raygosa Elizabeth, "Honor, maternidad e infancia en Jalisco durante la segunda mitad del siglo XIX"
- Lara Ríos Erika, "La política de Gran Bretaña hacia México entre 1808 y 1825"
- Ceja Andrade Claudia, "El Departamento del Valle de México: panorama político y social"

- Nava Martínez Othón, "Los conservadores 1830-1853"

**Tesis de Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo (2002-2004)**

- Aguirre García Humberto, La Participación de los Movimientos Pacifistas Mexicanos en la esfera de la Cooperación Internacional para el Desarrollo.
- Ambrosio Torres Karla, La sociedad civil en la gestión de la cooperación internacional: Análisis de la participación social en el Programa de Cooperación Técnica entre el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos y el Gobierno Mexicano (2000-2004).
- Cardoso Ramírez Martha Patricia, La importancia de la Evaluación de Proyectos en la Cooperación para el Desarrollo. Estudio de caso: ONUDI-Chiapas, Proyecto de apoyo para el Desarrollo del Sector Agroindustrial del Estado de Chiapas, para el Impulso Empresarial de la Mujer.
- Cuesta Zarco Omar, La oferta de cooperación económica para el desarrollo de la Unión Europea con participación empresarial. El caso del programa ARIEL en México. 2000-2004.
- Chanfreau Ochoa Francisco Gabriel, Cooperación Internacional y Energía Renovable. El caso de la cooperación técnica alemana en Baja California Sur.
- Cruickshank Soria Leticia Susana, El papel de la Cooperación Internacional para el Desarrollo en el análisis del Proyecto Capitalización de Remesas para el Desarrollo Económico Local, NAFIN- BID/FOMIN.
- Espinosa Najem Blanca, El papel de la Cooperación Internacional en el Protocolo de Montreal: El Caso de México.
- Gama Ávila Juan Gabriel, Los retos para el aprovechamiento de la cooperación empresarial entre la Unión Europea y México: el programa PIMEXPLORA.
- Guzmán Olguín Ida Alejandra, Salud infantil y medio ambiente: un proyecto de cooperación ambiental en el marco de la CCA.
- Hernández Fernández García J. David, Análisis financiero de la cooperación técnica entre México y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en el ciclo de programación 1996-2008.
- Marmolejo Henderson Karla, La cooperación internacional para el desarrollo en el marco de la educación superior: Programa Mesoamericano de intercambio académico ANUIES-CSUCA, 1996-2003.
- Murguía Carmona Olga, La política de género al interior de las organizaciones de desarrollo en el ámbito de la cooperación internacional: un estudio de caso.
- Ozuna Salazar María Antonieta, Los derechos económicos, sociales y culturales en la Cooperación Internacional para el Desarrollo: los obstáculos para incorporar los derechos económicos, sociales y culturales en el ejercicio de la Cooperación Internacional para el Desarrollo.
- . Pérez Rodríguez Ernesto, "Alcances y retos de la Cooperación Triangular México-Japón-Centroamérica"
- Ponce Adame Adelaida Esther, Dificultades y posibilidades de la cooperación local de los municipios mexicanos.
- Rivera Fuentes Claudia, La cooperación cultural para el desarrollo en la gestión y rehabilitación del patrimonio cultural de ciudades y centros históricos de Latinoamérica: Centro Histórico de la Ciudad de México y Centro Histórico de la Ciudad de Quito.
- Román Sotelo Rosa María, La Cooperación Internacional en el Programa de Educación en Valores dentro del marco de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI): el caso de México y Centroamérica.
- Sánchez López Yadira, La cooperación internacional como instrumento para el fortalecimiento institucional: El caso del Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).
- Vera Sánchez Alfonso, La cooperación México-Unión Europea fortalecimiento del estado de derecho. El caso del proyecto Fortalecimiento y modernización de la administración de justicia en México.

## VINCULACIÓN

Con este término se entienden las distintas formas con las que la institución se relaciona con otros organismos y con la sociedad. Lleva implícita la idea de servicio y también la de agregar valor a sus actividades consiguiendo recursos propios, ya sea mediante la venta de bienes y servicios, o mediante donaciones deducibles de impuestos, esto a partir de la expedición de la Ley de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica, la conversión del Instituto en Centro Público de Investigación y la constitución del Fondo de Investigación Científica.

Por estas razones, para comenzar este apartado parece conveniente hablar del valor que tiene el trabajo que se realiza en el Instituto Mora de conformidad con sus objetivos legales. Estos son: realizar y fomentar investigación científica de la más alta calidad en historia y ciencias sociales sobre el siglo XIX y XX, sobre México, Estados Unidos, América Latina y el Caribe; impartir programas docentes de posgrado con excelencia académica, y difundir el conocimiento y la cultura.

El valor esencial de este trabajo no es ni puede ser económico, sino social y cultural. El trabajo de los profesores-investigadores del Mora contribuye a fortalecer la identidad histórica de los mexicanos y a la preservación de nuestro patrimonio cultural, y da continuidad a la investigación que se realiza en muy diversas instituciones del sistema educativo nacional.

El conocimiento que se genera en el Instituto Mora contribuye a la definición de los elementos que distinguen a las regiones del país, y a entender mejor el origen y la mecánica de los problemas, los retos y las oportunidades que tenemos para el desarrollo. Asimismo, ayuda a entender la realidad histórica y actual de países con los que México tiene una estrecha relación.

La excelencia que se reconoce a nuestros programas docentes es importante porque los jóvenes que se forman en las maestrías del Instituto reciben conocimientos que les permiten ser aceptados en programas de doctorado en instituciones nacionales y extranjeras de alta calidad, así como encontrar empleo sobre todo en las instituciones académicas y en el sector público.

La vinculación educativa del Instituto seguirá siendo importante en la medida en que la población nacional siga creciendo y sean cada vez más los jóvenes que demanden opciones de educación superior y de posgrado de alta calidad.

Otro elemento de vinculación de gran importancia es la biblioteca del Instituto que es considerada como una de las mejores de la ciudad de México en historia y ciencias sociales. La biblioteca presta servicio no sólo a la comunidad del Mora, sino también a investigadores, profesores y estudiantes de otras instituciones.

Por otra parte, el Instituto es uno de los Centros Públicos CONACYT que más publicaciones realiza y vende, lo que significa una contribución importante a la difusión del conocimiento. De hecho, la venta de libros y videos es la fuente más importante de recursos propios del Mora. Esto se debe, como ya se explicó, a que una parte de nuestra producción editorial se utiliza en la educación básica y de adultos como material de lectura de alta calidad.

Es evidente el carácter de vinculación de las actividades culturales y de difusión académica que se realizan año con año en el Instituto, las cuales tienen un impacto social significativo por su calidad, sobre todo en el sur de la ciudad de México.

En cuanto a la vinculación con instituciones semejantes a la nuestra, lo más importante es nuestra pertenencia al sistema de Centros Públicos CONACYT, en el que somos parte del subsistema de ciencias sociales y humanidades. Gracias a la coordinación del CONACYT a través de la Dirección Adjunta del Sistema de Centros Públicos Conacyt, el contacto entre los centros es muy estrecho. Actualmente se están buscando formas diversas de asociación y colaboración.

### **Convenios de colaboración vigentes en 2004**

- ✓ Mora– Universidad Nacional de Córdoba/Centro de estudios Avanzados/Departamento de Ciencia Polítca
- ✓ Mora– Universidad Nacional Autónoma de México/ Dirección de Fomento Editorial
- ✓ Mora– Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina
- ✓ Mora– Consejo Nacional para la Cultura y las Artes

- ✓ Mora- Archivo General de la Nación
- ✓ Mora- Consejo Nacional para la Cultura y las Artes/ Unidad de Producción de Audiovisuales y de Bibliotecas
- ✓ Mora- Centro de Investigaciones Históricas Matías de la Mota Padilla/ Red de Estudios Históricos del Occidente de México
- ✓ Mora-Instituciones integrantes del sistema SEP-CONACYT
- ✓ Mora- Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo/ Instituto de Investigaciones Históricas
- ✓ Mora- Asociación Mexicana de Estudios del Caribe, AC.
- ✓ Mora- Universidad Autónoma del Estado de Morelos
- ✓ Mora- Delegación Benito Juárez
- ✓ Mora- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
- ✓ Mora- Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social- Centro de Investigación en Geografía y Geomática Ing. Jorge L. Tamayo- El Colegio de Michoacán- Embajada de Francia en México/ Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos.
- ✓ Mora- Radio Educación
- ✓ Mora- Instituto Electoral de Querétaro
- ✓ Mora- Universidad Nacional Autónoma de México
- ✓ Mora- Instituto Mexicano de la Radio (IMER)
- ✓ Mora- Universidad Nacional Autónoma de México/ Coordinación de Humanidades (Instituto de Investigaciones Sociales)
- ✓ Mora- Universidad Nacional de General San Martín (Buenos Aires, Argentina)
- ✓ Mora- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
- ✓ Mora- Instituto Electoral del Estado de México
- ✓ Mora- Fundación José Ortega y Gasset (CESMUE)
- ✓ Mora- Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (Oficina en México)

- ✓ Mora- Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste, UNAM
- ✓ Mora- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática
- ✓ Mora- Secretaría de Relaciones Exteriores
- ✓ Mora- Asociación Internacional de Historia Oral
- ✓ Mora- Red de Bibliotecas Mexicanas sobre Préstamo Interbibliotecario
- ✓ Mora- organización de Estados Iberoamericanos para la Ecuación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
- ✓ Mora- Agencia de Cooperación Técnica Alemana
- ✓ Mora- Universidad de Valencia (España)
- ✓ Mora- Instituto Nacional de las Mujeres
- ✓ Mora- Delegación Xochimilco
- ✓ Mora- Instituto Nacional de Bellas Artes- Secretaría de Hacienda y Crédito Público
- ✓ Mora- Instituto Mexicano de la Radio
- ✓ Mora- Nacional Financiera
- ✓ Mora- Fondo de Cultura Económica
- ✓ Mora- Unviersidade de Sao Paulo/Museo Paulista
- ✓ Mora- Grupo Mesófilo, AC.
- ✓ Mora- Desarrollo Integral Autogestionario (DIA)
- ✓ Mora- Instituto de Historia de Cuba

#### **Convenios de coedición vigentes en 2004**

- ✓ Mora- UNAM/CIESAS/CMCH
- ✓ Mora- Guedea
- ✓ Mora- EL NACIONAL
- ✓ Mora- IIH-UAT
- ✓ Mora- CMCH-UNAM/IIH-CIESAS
- ✓ Mora- UAM/I
- ✓ Mora- UAM/I
- ✓ Mora- CONACULTA/DGP
- ✓ Mora- Universidad de Quintana Roo- El Colegio de la Frontera Sur-CIESAS
- ✓ Mora- SRE
- ✓ Mora- SRE

- ✓ Mora-UNAM/COLMEX/COLMICH
- ✓ Mora-Colmex
- ✓ Mora-COLMEX
- ✓ Mora-CONACULTA-UNAM-IMEXIQUENSE
- ✓ MORA /COLMEX
- ✓ Mora-UNAM/IIB
- ✓ Mora-UNAM-UAEM
- ✓ Mora-Consejo Nacional de la Crónica de la ciudad de México
- ✓ Mora-CONACULTA
- ✓ Mora-Plaza y Valdés
- ✓ Mora- UNAM/IIH
- ✓ Mora-IIH de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
- ✓ Mora-UNAM
- ✓ Mora-COLMICH
- ✓ Mora-SRE
- ✓ Mora-Editions Gallimard
- ✓ Mora-Editorial Giulio Einaudi
- ✓ Mora-Escuela de Estudios Hispanoamericanos, del consejo Superior de Investigaciones Científicas de Sevilla, España
- ✓ Mora-COLMEX-COLMICH-UAM-UAEM
- ✓ Mora- Facultad de Arquitectura-UNAM
- ✓ Mora- Ibero-Amerikanisches Institut Preussischer Kulturbesitz
- ✓ Mora- Delegación Benito Juárez/Consejo de la Crónica de la Ciudad de México
- ✓ Mora- FCE
- ✓ Mora- UAM-A
- ✓ Mora- COLMEX
- ✓ Mora- DELEGACIÓN XOCHIMILCO
- ✓ Mora-DELEGACIÓN XOCHIMILCO
- ✓ Mora-Gobierno del Estado de Zacatecas
- ✓ Mora-CONACULTA
- ✓ Mora-SRE
- ✓ Mora-SRE
- ✓ Mora- El Colegio Mexiquense
- ✓ Mora- Instituto Electoral de Querétaro

- ✓ Mora- Coordinación General para la Atención al Migrante Michoacano
- ✓ Mora-Carlton Books Limited
- ✓ Mora-Presses Universitaires de Grenoble
- ✓ Mora-FCE
- ✓ Mora-Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara
- ✓ Mora-Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, Santiago de Chile
- ✓ Mora-Delegación Xochimilco
- ✓ Mora-Editions Autrement

### **Difusión**

A pesar de su tamaño pequeño, el Instituto tiene ya una buena tradición de difusión, que lo ha hecho un importante centro de difusión en la zona en que se ubica y muy apreciado por sus vecinos y por otras personas que acuden con regularidad a las actividades culturales que se programan año con año. En pocas palabras, el Instituto Mora enriquece la oferta cultural de la ciudad de México con eventos de alta calidad.

La semilla de esta tradición se plantó en 1985 con el inicio de un cine club con películas de tipo documental, que fue posible porque en ese año se inauguró nuestra sede central en lo que había sido la huerta de la casa de Don Valentín Gómez Farías, con instalaciones que incluían un auditorio para 100 personas.

Hasta finales de los años 80 el Departamento de Difusión se concentró en el cine club y en apoyar la realización de eventos académicos, como seminarios, conferencias, presentaciones de libros, coloquios, mesas redondas y, cuando los hubo, diplomados.

Fue entonces cuando la presentación de películas se diversificó, incluyendo largometrajes de alta calidad, tanto de arte como comerciales, a las que se dio más difusión, con lo que la audiencia aumentó de alrededor de diez personas a 25 en promedio por función actualmente.

A partir de 1990 la oferta cultural del Mora se amplió. Durante tres años el Instituto fue sede del *Festival Bach*, organizado con la UNAM y CONACULTA, entre otras instituciones, lo que permitió dar a conocer al Mora como espacio

cultural, además de académico. Sobre esta base, la Coordinación de Música y Ópera del INBA comenzó a apoyar al Instituto Mora programando a su elenco de artistas en diversos ciclos titulados *Concertistas de Bellas Artes*. Estas presentaciones se siguen haciendo una o dos veces al año, con una asistencia variable de entre 30 y 80 personas.

Otras actividades musicales que han tenido éxito y se mantienen, son ciclos de música popular mexicana de distintos estados de la República, en los que se solicita un donativo por función a quienes asisten, y cursos de apreciación musical que han ido teniendo cada vez más aceptación. En éstos se solicita un donativo por todo el ciclo.

En 1990 se llevó a cabo la primera exposición de esculturas. Desde entonces, cada año se organizan, primero tres y actualmente dos exposiciones escultóricas. Esto ha permitido un acercamiento con la comunidad artística de México. Algunos de los escultores que exponen en el Mora son artistas de renombre, lo que demuestra que el Instituto se ha convertido en un espacio cultural reconocido por su calidad. Desde 1998 se han realizado también exposiciones de pintura y fotografía.

Finalmente, debe mencionarse que desde principios de los años 90 se han realizado actividades culturales para niños. Una de ellas, el ciclo de títeres, se ha convertido ya en una tradición. Otras más han sido talleres de pintura, lectoescritura y producción de títeres.

Desde 2001, la difusión académica y cultural adquirió un especial impulso, debido la celebración del XX Aniversario del Instituto. En esta conmemoración participaron todas las áreas sustantivas y, desde luego, las áreas administrativas como apoyo.

La lista de actividades académicas y culturales que se llevaron a cabo durante 2004 se incluye a continuación.

#### Actividades de difusión académica y cultural, 2004

EVENTOS ACADÉMICOS	
<b>Enero</b>	
<b>1</b>	Diplomado "La historia cultural y los estudios culturales"
<b>2</b>	Presentación del libro Historia oral de San Pedro de los Pinos
<b>3</b>	Seminario AMHO
<b>4</b>	Seminario permanente de la AMEC
<b>Febrero</b>	
<b>5</b>	Presentación del libro: Comercio y poder en América colonial. Los consulados de comerciantes, siglos XVII-XIX
<b>6</b>	Conferencia: Gestión del patrimonio cultural, archivos, bibliotecas y museos
<b>7</b>	Conferencia: La diáspora africana en las Américas
<b>8</b>	Curso: Documentación fotográfica en la investigación social: metodología de la representación en acervos fotográficos.
<b>9</b>	Conferencias: La difusión del saber en los almanaques franceses y reflexiones teóricas sobre el concepto de lo popular: balance de 25 años de trabajo
<b>10</b>	Diplomado "La historia cultural y los estudios culturales"
<b>11</b>	Seminario Permanente de la AMEC
<b>12</b>	Conferencias: Documentación fotográfica en la investigación social: Metodología de la representación en acervos fotográficos. Análisis de imagen (cine, fotografía y televisión) en contextos socioculturales y ontologías y lenguajes documentales aplicados a la gestión de imágenes
<b>Marzo</b>	
<b>13</b>	Inauguración de la Exposición "Entre portales, palacios y jardines. El Zócalo de la ciudad de México 1840-1935"
<b>14</b>	Diplomado "La historia cultural y los estudios culturales"
<b>15</b>	Presentación del libro: Socialización política y ecuación cívica en los niños
<b>16</b>	Seminario permanente de la AMEC
<b>17</b>	Ciclo de conferencias: El romanticismo y el triunfo del impreso (edición y prensa periódica) y poética de la escritura periodística: cuestiones de método y de historia literaria

<b>Abril</b>	
18	Diplomado "La historia cultural y los estudios culturales"
19	Exposición Entre portales, palacios y jardines. El Zócalo de la ciudad de México 1840-1935
20	Seminario de la AMEC, Cd del Carmen, Campeche
<b>Mayo</b>	
21	Seminario: Lo no visible en la historia
22	Diplomado: La historia cultural y los estudios culturales
23	Presentación del libro: Aquí no hay seguro contra crisis. Empresarias, empresas y hogares en dos zonas metropolitanas de México
24	Ciclo: Memoria y escritura, lectura a cargo de Helen Epstein
25	Ciclo: Memoria y escritura, taller a cargo de Helen Epstein
26	Conferencia: Metodología de los estudios de género
27	Seminario permanente de la AMEC
28	Ciclo: Memoria y escritura, lectura a cargo de María Negroni
29	Ciclo: Memoria y escritura, taller a cargo de María Negroni
30	Exposición Entre portales, palacios y jardines. El Zócalo de la ciudad de México 1840-1935
31	Mesa redonda: El desarrollo infantil ante la televisión
<b>Junio</b>	
32	Diplomado "La historia cultural y los estudios culturales"
33	Taller de Historia oral
34	Ciclo: Memoria y escritura, lectura a cargo de Cristina Rivera Garza
35	Ciclo: Memoria y escritura, taller a cargo de Cristina Rivera Garza
36	Seminario permanente de la AMEC
37	Exposición Entre portales, palacios y jardines. El Zócalo de la ciudad de México 1840-1935
38	Seminario: Lo no visible en la historia
39	Coloquio de verano de investigadores

<b>Julio</b>	
40	Jornadas de democracia y deliberación y opinión pública en Latinoamérica
41	Presentación del libro: Entonces Mixcoac
42	Presentación del libro: Los mercados regionales de México en los siglos XVIII y XIX
43	Seminario permanente de la AMEC
44	Exposición Entre portales, palacios y jardines. El Zócalo de la ciudad de México 1840-1935
<b>Agosto</b>	
45	Seminario permanente de la AMEC
46	Segundo taller de ilustración experimental
<b>Septiembre</b>	
47	Taller de historia y cine
48	Presentación del libro: La participación ciudadana en el DF.: un análisis desde sus normas e instituciones
49	Presentación del Informe de Población 2004
50	Seminario permanente de la AMEC
51	Ceremonia conmemorativa y revelación de la placa de la Biblioteca
52	Diplomado: -El sistema político mexicano para diplomáticos y empresarios extranjeros
53	Feria del libro de Antropología e Historia
<b>Octubre</b>	
54	Diplomado "Los pasos hacia el ALCA"
55	Presentación del libro: Pedro Lascurain un hombre en la encrucijada de la Revolución
56	Seminario permanente del AMEC
57	Presentación de los libros: Modernidad habitada: Multifamiliar ciudad de México, 1949-1999 y El espacio generador de identidades locales. Análisis comparativo de dos comunidades: San Pedro de los Pinos y el Ocotito
58	Diplomado El sistema político mexicano para diplomáticos y empresarios extranjeros
59	Presentación del libro: Apuntes para una historia de las innovaciones tecnológicas de la radio en México
60	Cátedra Marcel Bataillon
61	Conferencia Magistral: Nombres de lugares y sentido de lugar: la dimensión geográfica de la historia y de la identidad

<b>Noviembre</b>	
62	Diplomado "Los pasos hacia el ALCA"
63	Seminario: "El Caribe visiones"
64	Taller de cooperación
65	Presentación del libro <i>Conceptuar lo que se ve</i> , Francois Xavier Guerra historiador-homenaje
66	Diplomado "El sistema político mexicano para diplomáticos y empresarios extranjeros"
67	Jornada de ciencias sociales y humanidades México-Alemania
68	Conferencia magistral: La historiografía del derecho
69	Conferencia magistral: Referentes actuales de las políticas culturales: derechos culturales y sociedad del conocimiento.
70	Exposición Estampas Ferrocarrileras, fotografía y grabado 1860-1890
<b>Diciembre</b>	
71	Diplomado "Los pasos hacia el ALCA"
72	La enseñanza de la lectura a niños hispanos bilingües en los EU
73	Conferencia magistral "Populismo, desarrollismo y autoritarismo en clave latinoamericana"
74	Exposición Estampas ferrocarrileras, fotografía y grabado 1860-1890
75	Presentación del manual Género, VIH SID y derechos humanos de la UNIFEM

**Total eventos académicos 75**

<b>EVENTOS CULTURALES</b>	
<b>Enero</b>	
1	Exposición: Las cuatro estaciones de Jesús Mayagoitia
<b>Febrero</b>	
2	Ciclo Concertistas de Bellas Artes
<b>Marzo</b>	
3	Ciclo Concertistas de Bellas Artes
<b>Mayo</b>	
4	Inauguración: Exposición Naturaleza y mito Esculturas de Juan Soriano
<b>Junio</b>	
5	Ciclo de Cine Pedro Almodóvar
6	Taller de ilustración experimental
7	Exposición Naturaleza y mito Esculturas de Juan Soriano

<b>Julio</b>	
8	Ciclo de Cine Pedro Almodóvar
9	Taller de ilustración experimental
10	Exposición Naturaleza y mito. Esculturas de Juan Soriano
11	Cátedra de narración oral y escénica-cuento con la ciudad
12	Primer festival de narración oral y escénica para niños y niñas
13	Taller de caricatura para niños
14	Segundo taller de ilustración experimental
<b>Agosto</b>	
15	Exposición Naturaleza y mito Esculturas de Juan Soriano
16	Segundo taller de ilustración experimental
<b>Septiembre</b>	
17	Exposición Naturaleza y mito Esculturas de Juan Soriano
18	Taller de formación de visitantes ciudadanos contra la violencia de las mujeres
<b>Octubre</b>	
19	Exposición Naturaleza y mito. Esculturas de Juan Soriano
20	Taller de formación de visitantes ciudadanos contra la violencia hacia las mujeres
21	Curso de guionismo IMER
22	Curso de apreciación de música: Los Beatles
<b>Noviembre</b>	
23	Curso de apreciación de música: Los Beatles
24	Taller de formación de visitantes ciudadanos contra la violencia hacia las mujeres
<b>Diciembre</b>	
25	Taller de guionismo

**Total eventos culturales 25**

**CUERPOS COLEGIADOS****Órgano de Gobierno**

<b>JUNTA DIRECTIVA</b>	<b>REPRESENTANTE PROPIETARIO</b>	<b>REPRESENTANTE SUPLENTE</b>
PRESIDENCIA/ CONACYT	Ing. Jaime Parada Ávila	Lic. Alberto Mayorga Ríos
SECRETARIO TECNICO	Lic. Carlos O´Farrill Santibáñez	Lic. Héctor García Medina
INTEGRANTES		
SHCP	Lic. Cecilia Barra y Gómez Ortigoza	Lic. Francisco Reyes Baños
SEP	Dr. Julio Rubio Oca	Mtro. José Luis León Ramírez
UNAM-IIH	Dra. Virginia Guedea Rincón Gallardo	
UNAM-IIH	Dr. René Millán Valenzuela	
Colegio de México	Dr. Andrés Lira González	Dr. David Pantoja Morán
CIESAS	Dra. Virginia García Acosta	Lic. Guadalupe Escamilla
COLMICH	Dr. Rafael Diego Fernández	
Consejero Titular Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística	Lic. Cuauhtémoc Cisneros Madrid	
A título personal	Dra. Josefina Zoraida Vázquez Vera	
A título personal	Dr. Enrique Florescano Mayet	
ÓRGANO DE VIGILANCIA Función Pública	Lic. Mario Palma Rojo	Lic. Enrique González Tiburcio
Presidente del Comité Externo de Evaluación	Dr. Alejandro Tortolero Villaseñor	
Titular del Centro	Dr. Santiago Portilla Gil de Partearroyo	
Directora de Administración y Finanzas y Prosecretaría	Mtra. Hilda Méndez Lozoya	
Investigador invitado por el Instituto Mora	Dra. Ana Rosa Suárez Argüello	

## **COMITÉS TÉCNICOS INTERNOS**

### **Consejo Técnico Consultivo**

Dr. Santiago Portilla Gil de Partearroyo

Dra. Mónica Toussaint Ribot

Dra. Cristina Sacristán

Mtro. Javier Rodríguez Piña

Dra. Silvia Dutrénit

Dra. Diana Guillén

Dra. Carmen Collado Herrera

Dra. Guadalupe Villa Guerrero

### **Consejo Editorial**

Dr. Santiago Portilla Gil de Partearroyo -Presidente

Dra. Mónica Toussaint Ribot

Dra. Cristina Sacristán Gómez

Lic. Martha Elena Orozco Secretaria

### **Consejeros Externos**

Dr. Javier Garcíadieago Dantan

Dr. Ricardo Pozas Horcasitas

Lic. Adolfo Castañón

### **Representantes del Colegio de Investigadores**

Dra. Beatriz Rojas Nieto

Dra. Cecilia Noriega Elío

Dra. Laura Suárez de la Torre

### **Responsables de las Revista que publica el Instituto Mora**

Dra. Johanna Von Grafenstein –*Secuencia*

Dra. Enriqueta Quiroz –*América Latina*

Dra. Laura Muñoz Mata –*Revista Mexicana del Caribe*

### **Coordinadores de Colecciones**

Dra. Matilde Souto Mantecón

Dr. Rodolfo Sarfield Escobar

Dr. Ernest Sánchez Santiró

## **COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN**

**Dr. Brian Connaughton**

Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa

**Dr. Jorge Santibáñez Romellón**

Presidente

El Colegio de la Frontera Norte

**Dr. Ricardo Pozas Horcasitas**

Instituto de Investigaciones Sociales

UNAM

**Dra. Matilde Luna Ledesma**

Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM

**Dr. Alejandro Tortolero Villaseñor**

Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa

**Dr. Carlos Contreras Cruz**

Director General de Relaciones

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

**Dra. Carmen Blázquez Domínguez**

Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales

Universidad Veracruzana

**Dr. Jan de Vos**

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Sureste  
( CIESAS )

**Dr. Jaime Rodríguez**

*Department of History*

Universidad de California en Irvine

## DIRECTORIO INSTITUCIONAL

### Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora (MORA)

Plaza Valentín Gómez Farías 12,  
Augusto Rodin esq. Ireneo Paz  
Col. San Juan Mixcoac  
C.P. 03730 México, DF.

Dr. Santiago Portilla Gil de Partearroyo  
Director General

Tel. 55 98 37 77  
Ext. 1136 y 1138  
Fax: 55 63 71 62  
[udireccion@mora.edu.mx](mailto:udireccion@mora.edu.mx)

Lic. Guillermo Hernández Alvarado  
Secretario General

Ext. 1145 y 1147  
[ghernandez@mora.edu.mx](mailto:ghernandez@mora.edu.mx)

Dra. Mónica Toussaint Ribot  
Directora Académica

Tel. 55 98 37 77  
Ext. 1122 y 1162  
[mtoussaint@mora.edu.mx](mailto:mtoussaint@mora.edu.mx)

Lic. Marcela Rivero Weber  
Directora de Vinculación

Tel. 55 98 37 77  
Ext. 1123 y 1144  
[mrivero@mora.edu.mx](mailto:mrivero@mora.edu.mx)

Mtra. Hilda Méndez Lozoya  
Directora de Administración y Finanzas

Tel. 55 24 36 54  
Ext. 2224  
[hmendez@mora.edu.mx](mailto:hmendez@mora.edu.mx)

C. Carlos G. Arellano Osorio  
Coordinador de Biblioteca

Tel. 55 98 37 77  
Ext. 1160  
[carellano@mora.edu.mx](mailto:carellano@mora.edu.mx)

Lic. Martha Orozco Vázquez  
Coordinadora de Publicaciones

Tel. 55 54 89 46  
Ext. 3122  
[morozco@mora.edu.mx](mailto:morozco@mora.edu.mx)

Lic. Luis Arturo Rodríguez Martínez  
Coordinador de Informática

Tel. 55 98 37 77  
Ext. 1150 y 1169  
[larodriguez@mora.edu.mx](mailto:larodriguez@mora.edu.mx)

## **COORDINACIONES ACADÉMICAS**

Mtro. Javier Rodríguez Piña  
Coordinador General de Posgrados

Tel. 55 98 37 77  
Ext. 1124  
[cposgrado@mora.edu.mx](mailto:cposgrado@mora.edu.mx)

Dr. Rodolfo Sarsfield Escobar  
Coordinador de la Maestría en Sociología Política

Tel. 55 98 37 77  
Ext. 1146  
[rsarsfield@mora.edu.mx](mailto:rsarsfield@mora.edu.mx)

Dra. Alicia Ziccardi  
Coordinadora de la Maestría de Estudios Regionales

Tel. 55 98 37 77  
Ext. 1154  
[cmartinez@mora.edu.mx](mailto:cmartinez@mora.edu.mx)

Dr. Ernest Sánchez Santiró  
Coordinador del Doctorado en Historia  
Moderna y Contemporánea

Tel. 55 98 37 77  
Ext. 1120  
[cdoctorado@mora.edu.mx](mailto:cdoctorado@mora.edu.mx)

Mtro. Simone Lucatello  
Coordinador de la Maestría en  
Cooperación Internacional para el Desarrollo

Tel. 55 98 37 77  
Ext. 1153  
[slucatello@institutomora.edu.mx](mailto:slucatello@institutomora.edu.mx)

Dr. Alberto del Castillo  
Coordinador del Doctorado en Historia  
Moderna y Contemporánea

Tel. 55 98 37 77  
Ext. 1120  
[adelcastillo@mora.edu.mx](mailto:adelcastillo@mora.edu.mx)

## **Otros inmuebles del Instituto**

### **BÚFALO**

Búfalo No. 172, Barrio Actipan,  
Col. Del Valle.  
C.P. 03100 México, DF.  
Tel. y Fax 55 34 15 81 y 55 24 36 54

### **MADRID**

Madrid No. 82, Col. Del Carmen Coyoacán  
C.P. 04100 México, DF.  
Tel. y Fax: 55 54 89 46 y 55 54 89 25

[www.institutomora.edu.mx](http://www.institutomora.edu.mx)

[www.mora.edu.mx](http://www.mora.edu.mx)